

Pembangunan dan Pelatihan Penggunaan Website SMK Swasta Teknik Dairi

Erwin Daniel Sitanggang¹, Anjar Pinem², Jimmy Perangin-angin³, Misdem
Sembiring⁴, Saroha Simanjuntak⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas Mandiri Bina Prestasi

Jl. Letjend. Djamin Ginting No. 285-287, Padang Bulan, Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara, Indonesia - 20155

¹rwins.sitanggang@gmail.com, ²anjar.pinem@gmail.com, ³jimmy.mbp@gmail.com, ⁴misdem@umbp.ac.id,

⁵saroha.simanjuntak16041993@gmail.com

Abstrak

Teknologi informasi telah berkembang dengan sangat cepat. Dalam bidang pendidikan, manfaat perkembangan ini dapat dilihat dari semakin banyaknya sekolah-sekolah yang telah memiliki jaringan internet agar dapat menikmati kemudahan dalam mendapatkan informasi. Membuat website sekolah menjadi salah satu pilihan ketika masyarakat sudah terbiasa menggunakan teknologi internet. Untuk mempermudah pembangunan website sekolah, digunakan perangkat lunak yang memiliki tujuan khusus pengelolaan konten (Content Management System, CMS). Diharapkan dari website yang telah dijalankan akan menampilkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh murid, guru maupun masyarakat dengan lebih cepat. Keseluruhan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dalam kurun waktu bulan April sampai dengan Juni 2022. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan di dua tempat, yaitu di Universitas Mandiri Bina Prestasi untuk kegiatan pengembangan rangka dasar dan infrastruktur, dan secara daring menggunakan aplikasi Zoom Meeting. Diharapkan sekolah pemilik website menyediakan sumber daya manusia khusus untuk mengelola website sekolahnya, agar informasi yang ada di website dapat selalu diperbarui. Perlunya dilakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat pada sekolah yang lain dengan materi yang sama. Perlunya sosialisasi website sekolah di lingkungan sekolah masing-masing. Komitmen dari kepala sekolah agar website sekolah digunakan untuk jangka panjang.

Kata Kunci: Website Sekolah, Content Management System (CMS), Teknologi Informasi

1. Latar Belakang

Teknologi informasi telah berkembang dengan sangat cepat dan hampir sebagian besar kegiatan manusia telah ketergantungan akan manfaat dari teknologi informasi. Dalam bidang pendidikan, manfaat perkembangan ini dapat dilihat dari semakin banyaknya sekolah-sekolah yang telah memiliki jaringan internet agar dapat menikmati kemudahan dalam mendapatkan informasi. Dengan menggunakan website informasi tentang sekolah dapat dengan mudah diperoleh dimanapun dan kapanpun; Memperkuat hubungan antara alumni dan mahasiswa, alumni dan fakultas, dan antara staf dan orang tua/wali; dan meningkatkan kredibilitas sekolah di mata masyarakat dalam kesungguhannya meningkatkan kualitas pendidikan.

Saat ini sekolah SMK Teknik Dairi masih belum maksimal dalam pemanfaatan jaringan internet. Hal ini dapat dilihat bahwa sekolah ini belum memiliki website. Oleh karena itu maka dalam kegiatan pengabdian ini dilakukan pembangunan website sekolah di sekolah ini. Terkait dengan rencana ini, kebutuhan yang kemudian timbul antara lain berupa pembangunan website, penyediaan nama domain dan hosting, dan pelatihan pengelolaan website. Dan kedepannya diharapkan kepada pihak sekolah mengelola serta memanfaatkan tersebut dalam jangka panjang.

Dengan melihat manfaat-manfaat yang dapat diperoleh dari pembangunan website sekolah, maka diadakan pembangunan website sekolah dan pelatihan pengelolaan website. Diharapkan dari website yang telah dijalankan akan menampilkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh murid, guru maupun masyarakat dengan lebih cepat. Dan ini website sekolah juga dapat menjadi media promosi untuk mengenalkan profil sekolah.

2. Tinjauan Pustaka

2.1. Pengetian Website

Website adalah kumpulan halaman web yang terdapat dalam domain atau subdomain yang berisi informasi. Situs web terdiri dari beberapa halaman yang saling terhubung. Hubungan antar halaman web lain disebut hyperlink, sedangkan teks sebagai media penghubung disebut Hypertext (Yuhefizar, 2013).

Situs web yang mengubah informasi ada dua jenis, situs web statis dan situs web dinamis. Situs web statis, yaitu situs web dengan informasi satu arah, yaitu hanya berasal dari pemilik situs web. Secara umum website ini bersifat permanen, jarang berubah dan hanya dapat diupdate oleh pemiliknya. Contoh website statis ini adalah profil bisnis. Sedangkan website dinamis adalah website dengan aliran informasi dua arah, yaitu dari pengguna dan pemilik, sehingga pembaruan dapat dilakukan oleh pengguna dan pemilik website. Contoh website dinamis ini adalah Facebook, Twitter dan Instagram.

2.2. Content Management System (CMS)

CMS adalah aplikasi software yang bisa diakses di browser, menyediakan GUI yang memungkinkan user untuk membuat dan mengelola website beserta kontennya tanpa perlu coding. CMS juga memungkinkan beberapa pengguna sekaligus untuk berkolaborasi dalam mengelola konten web.

Umumnya, konten online disimpan dalam database dan dikelola oleh DBMS. Administrasi dengan DBMS memerlukan pengetahuan perintah tertentu, sehingga tidak semua orang dapat menggunakannya.

Salah satu peran penting CMS adalah menyajikan informasi yang sama melalui antarmuka pengguna visual (UI) yang memudahkan pengguna non-teknis.

Berikut adalah beberapa peran penting lainnya dari CMS:

1. Buat pembuatan konten lebih mudah.
2. Sederhanakan penyimpanan dan pengelolaan konten.
3. Memungkinkan kolaborasi dan multi-pengguna.
4. Memfasilitasi proses penerbitan dan penyuntingan konten.

Singkatnya, CMS adalah program yang dirancang untuk mempermudah sebagian besar pekerjaan terkait konten web. Dengan CMS, Anda bisa membuat website sendiri meski tanpa programming atau pemrograman.

2.3. CMS Sekolahku

CMS Sekolahku adalah sistem manajemen konten dan PPDB online GRATIS untuk semua jenjang sekolah, mulai dari K-1/Sederajat, SMP/Sederajat, SMP/Sederajat, dan Perguruan Tinggi. Pengembangan CMS ini dimulai pada tahun 2012 dan awalnya merupakan proyek berkualitas tinggi untuk sebuah sekolah di Kabupaten Kuningan dan didistribusikan secara gratis pada tahun 2013. Sedangkan versi 2.x dimulai pada tahun 2016 dan masih aktif dipertahankan.

3. Metodologi dan Pelaksanaan

Kegiatan utama dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah pembangunan website sekolah dan pelatihan pengelolaan website tersebut dengan tujuan akhir sekolah memiliki website, pengelola website dapat menggunakannya dengan baik dan website digunakan dalam jangka panjang. Untuk mencapai tujuan tersebut, kegiatan ini direncanakan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

3.1. Metodologi

Dalam kegiatan pengabdian ini, metodologi yang digunakan adalah menyimak bersama, modul pelatihan, memahami dan berinteraksi secara langsung dengan website.

3.2. Pelaksanaan

Keseluruhan kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam kurun waktu bulan April sampai dengan Juni 2022. Panjangnya waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan keseluruhan kegiatan ini dikarenakan terbatasnya sumber daya dalam mengembangkan rangka dasar, infrastruktur dan jauhnya tempat untuk pelaksanaan.

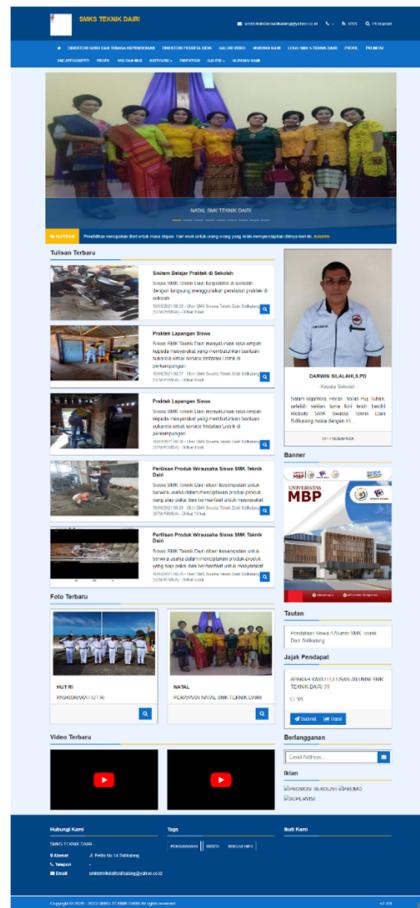
Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di dua tempat, yaitu di Kampus Universitas Mandiri Bina Prestasi untuk kegiatan pengembangan rangka dasar dan infrastruktur, untuk pelatihan pengelolaan website dilakukan secara daring menggunakan aplikasi Zoom Meeting.

4. Hasil dan Luaran

Hasil dan luaran yang dicapai dalam kegiatan pengabdian ini dibagi menjadi hasil pembangunan website dengan luaran berupa produk website sekolah yang telah di hosting dan dapat diakses melalui internet dan pelatihan pengelolaan website sekolah dengan luaran berupa pengelola website dapat mengelola website sekolah dengan baik.

4.1. Hasil dan Luaran Website

Hasil pembangunan dari website sekolah dapat diakses dengan url: smksteknikdairi.sch.id dan terdapat 10 halaman yaitu Halaman Utama, Halaman Visi dan Misi, Halaman Pengumuman, Halaman Direktori Guru dan Tenaga Kependidikan, Halaman Peserta Didik, Halaman Galeri Poto, Halaman Galeri Video, Halaman Hubungi Kami dan Halaman Login Administrator.



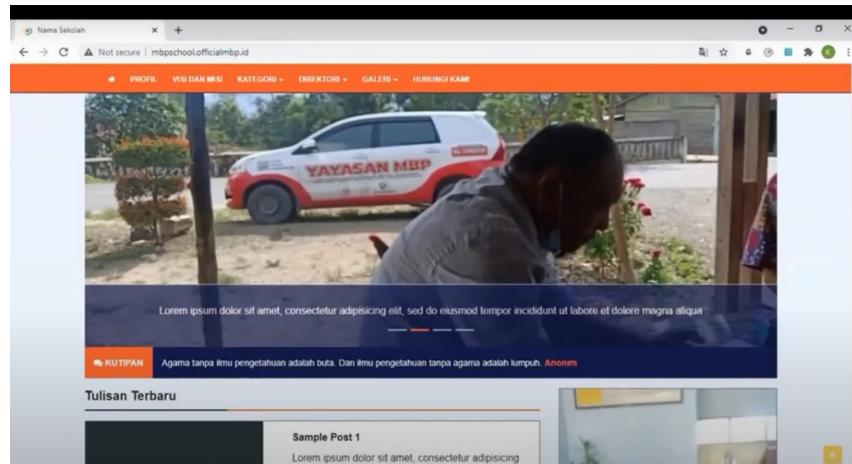
Gbr 1. Halaman Utama Website SMKS Teknik Dairi

4.2. Hasil dan Luaran Pelatihan Website

Menindak-lanjuti hasil dari pembangunan dan implementasi website sekolah, maka kemudian dilakukan pelatihan. Berikut beberapa hasil dokumentasi dari kegiatan tersebut.



Gbr 2. Pembukaan Pelatihan oleh Ketua Yayasan MBP



Gbr 3. Pemaparan Materi Pengelolaan Website



Gbr 4. Sesi Tanya - Jawab

5. Kesimpulan dan Saran

Dari hasil kegiatan yang sudah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: dengan adanya website sekolah, sekolah memiliki media untuk menyampaikan informasi dan promosi sehingga masyarakat mendapatkan informasi tanpa terbatas jarak dan waktu dengan memanfaatkan teknologi informasi dalam hal ini jaringan internet serta kegiatan pelatihan pengelolaan website sekolah ini mampu meningkatkan keterampilan dan kemampuan dalam pengelolaan website sekolah. Serta saran berupa diharapkan sekolah pemilik website menyediakan sumber daya manusia khusus untuk mengelola website sekolahnya, agar informasi yang ada di website dapat selalu diperbarui; perlunya dilakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat pada sekolah yang lain dengan materi yang sama; Perlunya sosialisasi website sekolah di lingkungan sekolah; dan Komitmen dari kepala sekolah agar website sekolah digunakan untuk jangka panjang.

Referensi

- [1] Anwar, F., Yunianto, M., Purnomo, A., & Hartono, R. (2017). Upaya Peningkatan Kualitas Sekolah Melalui Pembuatan dan Pengelolaan Website Sekolah Studi Kasus di Sekolah Muhammadiyah se Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo. WASANA NYATA, 1(3), p.75-80. doi:<https://doi.org/10.36587/wasananyata.v1i3.223>
- [2] Data Pokok Pendidikan Kab. Humbang Hasudutan - Prov. Sumatera Utara [WWW Document], n.d.URL <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/2/071900> (accessed 4.22.21).
- [3] Hasil Sensus Penduduk 2020, [WWW Document], n.d.URL <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/01/21/1854/hasil-sensus-penduduk-2020.html> (accessed 4.22.21).
- [4] Kurniawan, Y. I. (2018). Pembangunan Website Informasi Sekolah di SMA Negeri Kerjo, Karanganyar. J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), 2(1), 116-129. Retrieved from <https://ejurnal.ikippgrbojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS/article/view/169>
- [5] Mushlihudin, M., Setiadi, Tedy., & Pujiyono, W. (2018). Pendampingan Pengelolaan Website Sekolah Muhammadiyah di Kota Yogyakarta. Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(3), 413-420. Retrieved from <http://journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/article/view/417>
- [6] Number of internet users in Indonesia from 2017 to 2020 with forecasts until 2026, [WWW Document], n.d.URL <https://www.statista.com/statistics/254456/number-of-internet-users-in-indonesia/> (accessed 4.22.21).
- [7] Number of internet users worldwide from 2005 to 2021, [WWW Document], n.d.URL <https://www.statista.com/statistics/273018/number-of-internet-users-worldwide/> (accessed 4.22.21).
- [8] Rahmawati, titasari, & Magh'firoh, R. H. (2020). Perancangan dan Pengembangan Website SMK PGRI 2 Jombang Sebagai Media Informasi Program Sekolah. Dharma Raflesia: Jurnal Ilmiah Pengembangan Dan Penerapan IPTEKS, 17(2). <https://doi.org/10.33369/dr.v17i2.10070>
- [9] Tim Litbang Wahana Komputer. (2017). Kiat Sukses & Cara Memulai Bisnis Web Hosting. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- [10] Yuhefizar. (2013). Cara Mudah & Murah Membangun & Mengelola Website. Yogyakarta: Graha Ilmu.