

Pendampingan dan Pengenalan Formula Crystal Report Pada Aplikasi Visual Studio.NET

Muhammad Hari Ramadhan

Universitas Potensi Utama

Jln. KL.Yos Sudarso KM. 6,5 No. 3-A, Tanjung Mulia, Kec. Medan Deli, Kota Medan, Indonesia - 20241

haryollezo@gmail.com

Abstrak

Tidak sedikit perancang - perancang sistem yang memilih aplikasi Crystal Report dalam menyajikan data disebut laporan. Dengan alasan Crystal Report kemampuan dan keunggulan untuk melakukan proses kalkulasi dalam menghitung jumlah, bagi, pengurangan maupun perkalian. Rumus yang dirangkum didalam suatu formula agar Crystal Report dapat melakukan kalkulasi terhadap data yang ditampilkan dengan tujuan agar laporan yang dihasilkan didalam suatu dokument tersusun dan terlihat lebih rapi. Namun dibutuhkan pemahaman dalam membuatnya terlebih lagi kepada siswa maupun siswi kelas RPL untuk tingkat XII Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika – Medan. Pada Aplikasi Visual Studio.NET, para siswa maupun siswi diajarkan teknik dan cara perancang sistem yang berbasis dekstop, Namun dibutuhkan pemahaman dalam menyajian data disebuah laporan khususnya kepada siswa maupun siswi dan siswi. oleh karena itu pemateri ikut dalam membantu mendampingi siswa dan siswi khususnya kelas RPL dalam Pengenalan Formula Crystal Report Pada Aplikasi Visual Studio.NET. Dimana pelaksanaan kegiatan pendampingan ini bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan dalam hal penyajian data didalam suatu laporan dan juga mendapatkan wawasan dan pengetahuan mengenai ruang lingkup kalkulasi untuk menghitung jumlah, bagi, pengurangan maupun perkalian terhadap data yang disajikan pada Crystal Report serta pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanaakan di sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika – Medan.

Kata Kunci: Penjumlahan, Pengurangan, Formula, Crystal Report, Visual Studio.NET.

1. Pendahuluan

Crystal Report pada umumnya sudah banyak digunakan dilingkungan programming dalam menampilkan data [1] yang telah di entry sebelumnya dan dapat digunakan sebagai dokumentasi dalam bentuk hard copy. Selain Crystal Report dapat [2] menampilkan data, *Crystal Report* memiliki kemampuan [3] dalam hal kalkulasi diantaranya adalah menghitung jumlah [4], bagi, pengurangan maupun perkalian [5].

Crystal Report pada dasarnya adalah program yang tidak [6] menyatu pada aplikasi lain namun dapat digunakan terhadap tools tertentu [7] sehingga terlihat menyatu dalam pembuatan laporan – laporan [8] agar pengguna sistem dapat lebih terbantu [9]. Dimana tentunya *Crystal Report* haruslah sesuai dengan kreteria atau spesifikasi dari Aplikasi Visual Studio.NET.

Ada banyak rumus yang dirangkum didalam suatu formula agar *Crystal Report* dapat melakukan kalkulasi [10] terhadap data yang ditampilkan dengan tujuan agar laporan yang dihasilkan didalam suatu dokument [11] tersusun dan terlihat lebih rapi. Namun dibutuhkan pemahaman dalam membuatnya terlebih lagi kepada siswa maupun siswi kelas RPL untuk tingkat XII Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika - Medan. Dimana siswa maupun siswi kelas RPL untuk tingkat XII Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika - Medan ini akan diberikan Pendampingan dan Pengenalan Formula *Crystal Report* Pada Aplikasi Visual Studio.NET.

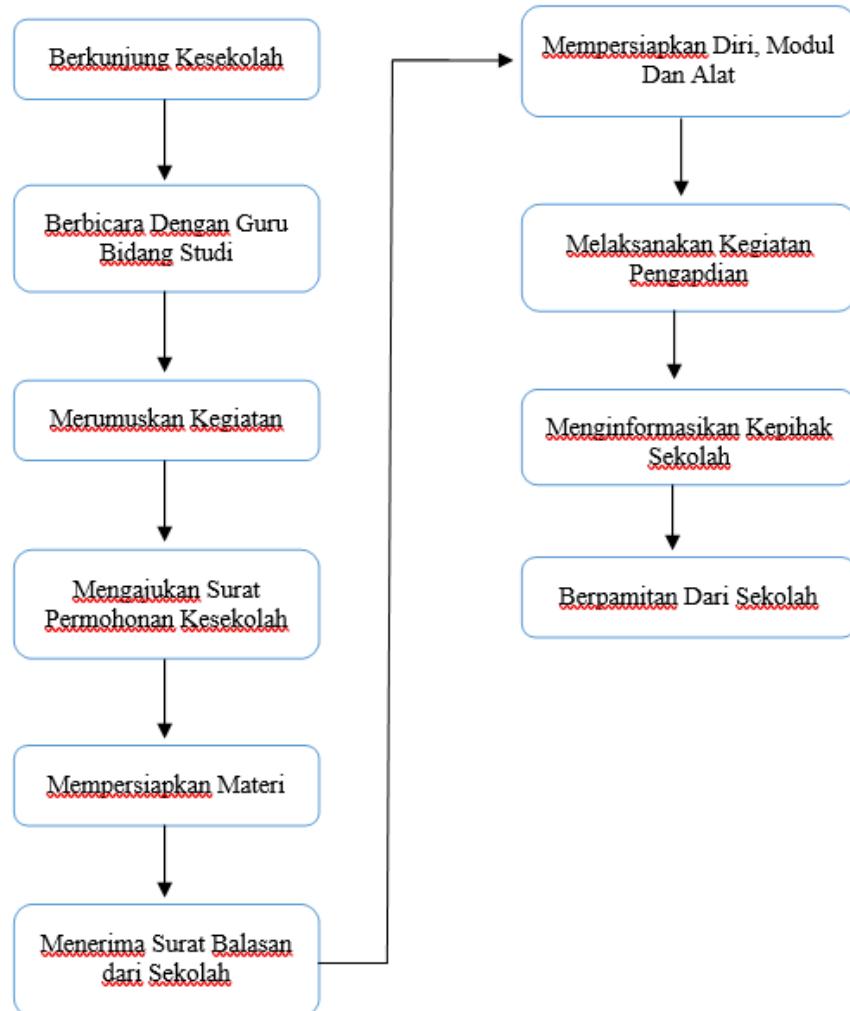
Adapun tujuan pemateri dalam pelaksanaan kegiatannya kali ini diantaranya adalah untuk menjalakan salah satu kegiatan pokok pengabdian kepada masyarakat. Dimana untuk kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kali ini dilaksanakan Di Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika - Medan khususnya untuk siswa maupun siswi kelas RPL untuk tingkat XII. Selanjutnya dengan adanya kegiatan Pendampingan dan Pengenalan Formula *Crystal Report* Pada Aplikasi Visual Studio.NET ini, siswa kelas RPL untuk tingkat XII akan mendapatkan wawasan dan pengetahuan mengenai ruang lingkup kalkulasi untuk menghitung jumlah [4], bagi, pengurangan maupun perkalian [5] terhadap data yang disajikan pada *Crystal Report*.

Pemateri juga berharap, mudah - mudahan dengan diadakannya kegiatan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kali ini dapat membantu siswa maupun siswi kelas RPL dalam hal menambah pengetahuan serta kemampuannya dalam hal penyajian data didalam suatu laporan [12]. Selanjutnya pemateri juga berharap dapat

membantu guru pendidik khususnya dalam bidang pemrograman [13] sistem dalam hal pengantar materi kepada peserta didik. Sehingga akan lebih baik lagi jika guru pendidik dapat menyesuaikan maupun menambah materi ajar dalam hal penyajian data pada suatu laporan [12].

2. Metode Pelaksanaan

Dalam melaksanakan kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat pemateri melaksanakannya dalam beberapa tahap. Yang mana pada tahap pertama pemateri mengunjungi Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika - Medan. Selanjutnya yang akan menjadi peserta didik didalam pelaksanaan Pendampingan dan Pengenalan Formula *Crystal Report* Pada Aplikasi *Visual Studio.NET* ini adalah siswa dan siswi kelas XII RPL dan dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 25 Mei 2024. Adapun proses pelaksanaan yang dilaksanakan oleh pemateri adalah sebagai berikut.



Gbr. 1. Proses Pelaksanaan Pendampingan dan Pengenalan Formula Crystal Report Pada Aplikasi Visual Studio.NET Di Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika - Medan

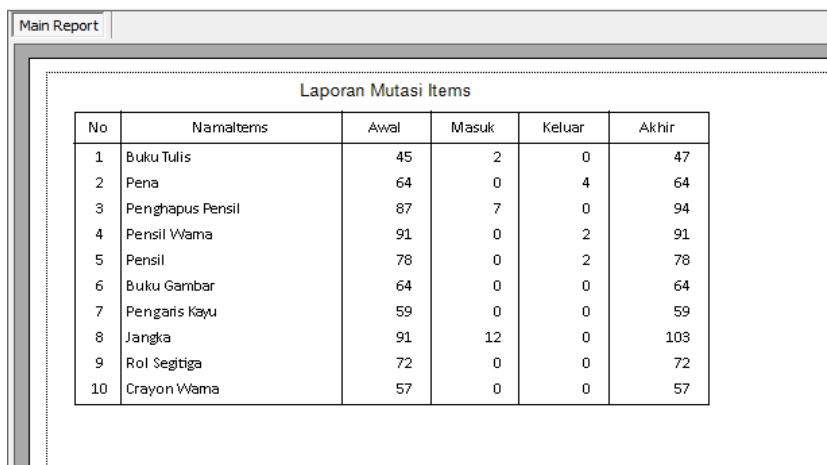
1. Berkunjung ke Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika - Medan, Dimana Sekolah yang dikunjungi oleh pemateri berlokasi Dijalan Bhayangkara No.484, Indra Kasih, Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara.

2. Berbicara dan Salam sapa dengan Guru Bidang Studi Bapak Dedi Leman M.Kom dengan tujuan merangkum hal - hal yang akan disampaikan pada materi dan hal yang menjadi harapan bagi guru pendidik dan juga pemateri.
3. Pemateri Merumuskan Kegiatan Untuk Pendampingan dan Pengenalan Formula *Crystal Report* Pada Aplikasi *Visual Studio.NET* kepada peterta didik Di Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika - Medan.
4. Pemateri melakukan kunjungan kembali ke Menengah Kejuruan Tritech Informatika - Medan dengan maksud Mengajukan Surat Permohonan Untuk Pelaksanaan Pelatihan dan Sebagai kelengkapan Dokument.
5. Selanjutnya, pemateri mempersiapkan materi yang akan disampaikan ke peserta didik kelas XII RPL yang akan dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 25 Mei 2024.
6. Pemateri Menerima surat balasan dari Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika - Medan yang secara garis besar isi dari surat memberikan ijin kepada pemateri untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Disekolah tersebut.
7. Selanjutnya, Pemateri Mempersiapkan diri dan Hal –Hal yang dibutuhkan, Seperti Modul pelatihan, Laptop, dan Sebagainya.
8. Selanjutnya, pada hari sabtu tanggal 25 Mei 2024 pemateri melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Di Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika - Medan.
9. Setelah pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, Selanjutnya pemateri Menemui Guru Kelas dan Menginformasikan bahwa untuk Pendampingan dan Pengenalan Formula *Crystal Report* Pada Aplikasi *Visual Studio.NET* telah selesai terlaksana.
10. Pemateri Berpamitan Pimpinan Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika - Medan dan mengucapkan terima kasih atas pemberian ijin kepada pemateri untuk pelaksanaan Pendampingan dan Pengenalan Formula *Crystal Report* Pada Aplikasi *Visual Studio.NET* Disekolah tersebut.

3. Hasil dan Pelaksanaan

3.1. Hasil

Referensi Adapun hasil dari yang dihasilkan dari proses Pendampingan dan Pengenalan Formula *Crystal Report* Pada Aplikasi *Visual Studio.NET* yang diberikan kepada siswa maupun siswi kelas RPL untuk tingkat XII diawali dengan formula penjumlahan.



No	Nama Items	Awal	Masuk	Keluar	Akhir
1	Buku Tulis	45	2	0	47
2	Pena	64	0	4	64
3	Penghapus Pensil	87	7	0	94
4	Pensil Warna	91	0	2	91
5	Pensil	78	0	2	78
6	Buku Gambar	64	0	0	64
7	Pengarsis Kayu	59	0	0	59
8	Jangka	91	12	0	103
9	Rol Segitiga	72	0	0	72
10	Crayon Warna	57	0	0	57

Gbr. 2. Formula Penjumlahan Pada *Crystal Report* Terhadap Aplikasi *Visual Studio.NET*

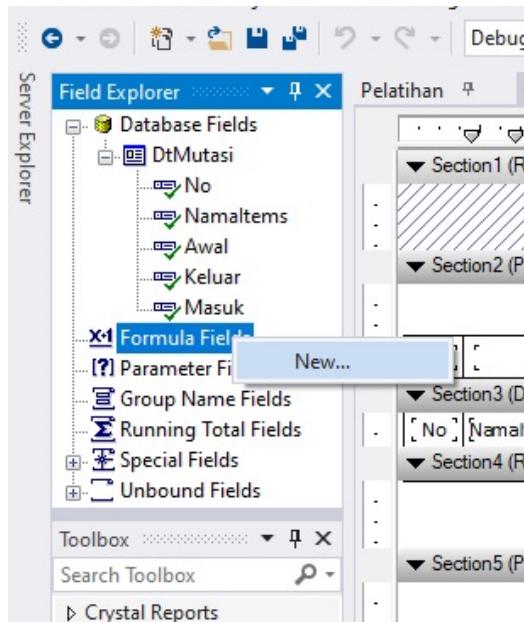
Selanjutnya siswa maupun siswi kelas RPL untuk tingkat XII tidak hanya dikenalkan dengan formula penjumlahan saja akan tetapi siswa maupun siswi kelas RPL juga diperkenalkan untuk formula pengurangan juga. Adapun hasil dari formula pengurangan yang diperkenalkan adalah sebagai berikut.

No	NamaItems	Awal	Masuk	Keluar	Akhir
1	Buku Tulis	45	2	0	45
2	Pena	64	0	4	60
3	Penghapus Pensil	87	7	0	87
4	Pensil Warna	91	0	2	89
5	Pensil	78	0	2	76
6	Buku Gambar	64	0	0	64
7	Penggaris Kayu	59	0	0	59
8	Jangka	91	12	0	91
9	Rol Segitiga	72	0	0	72
10	Crayon Warna	57	0	0	57

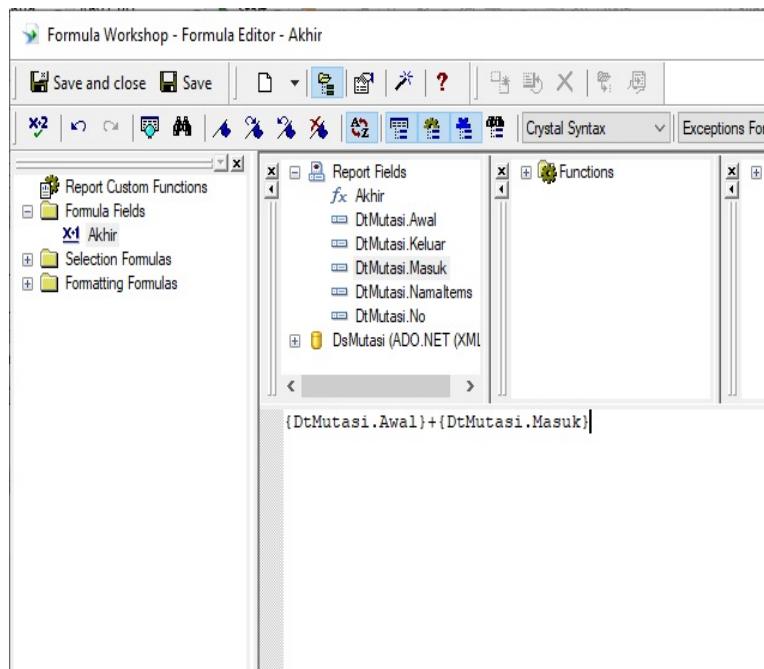
Gbr. 3. Formula Pengurangan Pada *Crystal Report* Terhadap Aplikasi *Visual Studio.NET*

3.2. Pembahasan

Untuk tahap pertama ini, pemateri mengajak siswa maupun siswi kelas RPL untuk membuat formula penjumlahan. Dimana untuk membuat formula penjumlahan akan diuraikan langkah demi langkah secara garis besar.



Gbr. 4. Create New Formula Pada Aplikasi *Visual Studio.NET*



Gbr.5. Membuat Formula Penjumlahan Pada Formula Editor Aplikasi *Visual Studio.NET*

```
Dim Ds = New DataSet
Dim Ad As SqlDataAdapter
Dim Cr As New CrMutasi

Try
    Cmd = New SqlCommand("Select [No], NamaItems, Awal, Masuk, Keluar
        From Latihan
        Order By [No] Asc", Conn)
    Ad = New SqlDataAdapter(Cmd)
    Dim Dt As DsMutasi.DtMutasiDataTable = New DsMutasi.DtMutasiDataTable
    Ad.Fill(Dt)
    Cr.SetDataSource(CType(Dt, DataTable))

    '//Menampilkan Laporan //=====
    CrViewer.ReportSource = Cr
    '//Selesai //=====

    Catch ex As Exception
        MessageBox.Show("Error String = " + Err.Description, "Pesan",
            MessageBoxButtons.OK, MessageBoxIcon.Information)
    End Try
```

Gbr. 6. Coding Menampilkan Data Pada Aplikasi *Visual Studio.NET*

3.3. Dokumentasi Kegiatan

Untuk tahap berikutnya, Tidak lupa juga pemateri melakukan dokumentasi berupa foto saat pemateri memberikan penjelasan kepada peterta didik Di Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika – Medan. Adapun salah satu bentuk dokumentasi pemateri adalah sebagai berikut:



Gbr. 7. Pemateri Memberikan Penjelasan Kepada Peterta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika – Medan

4. Kesimpulan

Setelah pelaksanaan Pendampingan dan Pengenalan Formula *Crystal Report* Pada Aplikasi *Visual Studio.NET* ini, pemateri menyimpulkan:

1. Siswa maupun siswi kelas RPL untuk tingkat XII Sekolah Menengah Kejuruan Tritech Informatika – Medan memang sudah bisa menggunakan Aplikasi *Visual Studio.NET*, Oleh sebab itu pemateri tidak harus membahas lebih dalam lagi mengenai pemrograman pada Aplikasi *Visual Studio.NET*.
2. Pemateri telah sepenuhnya mendampingin peserta didik, sehingga peserta didik khususnya yang mengikuti kegiatan ini berhasil mendapatkan ilmu dan wawasan mengenai formula *Crystal Report* secara mendasar.
3. Dibutuhkan latihan berulang bagi peserta didik khususnya yang mengikuti kegiatan Pendampingan dan Pengenalan Formula *Crystal Report* Pada Aplikasi *Visual Studio.NET* baik itu diluar pendampingan maupun dirumah.

Ucapan Terima Kasih

Untuk kesempatan kali ini, tidak lupa penulis mengucapkan salam hangat dari penulis kepada teman – teman sejawat. Selanjutnya penulis juga sangat berterima kasih kepada Bapak Muhammad Herizal Sinambela, S.Pd.I yang telah berkenan memberikan ijin dan akses yang luas untuk pelaksanaan kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dari penulis untuk Siswa maupun siswi kelas RPL untuk tingkat XII dengan tema Pendampingan dan Pengenalan Formula Crystal Report Pada Aplikasi Visual Studio.NET dan Salam sapa saya kepada dengan Guru Bidang Studi Bapak Dedi Leman M.Kom yang telah berkenan memberikan waktu kelasnya kepada saya sehingga kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana.

Referensi

- [1] F. Buhanuddin, M. Nurhidayat, R. Damayanti, F. Teknik, and U. Muhammadiyah, “PEMETAAN KONDISI SARANA DAN PRASARANA LINGKUNGAN BERBASIS,” vol. 7, no. 1, pp. 10–18, 2022.
- [2] R. Novelianti, “Sistem Informasi Akuntansi Penjualan Warung Serba Ada (Waserda) pada Kud Mina Jaya,” Ilmudata.org, vol. 2, no. 2, p. 1, 2022.
- [3] K. Rozikin and U. Achlison, “Report Visual Basic,” vol. 2, no. 1, pp. 35–41, 2022.
- [4] “4_menghitung jumlah.pdf.”
- [5] Y. Yani, M. D. Dhema, and A. B. Anomeisa, “Peningkatan Kemampuan Berhitung Menggunakan Metode Jarimatika Pada Peserta Didik Kelas Iv Sdk 051 Waigete,” JPMI (Jurnal Pembelajaran Mat. Inov., vol. 5, no. 4, pp. 1171–1188, 2022, doi: 10.22460/jpmi.v5i4.10776.
- [6] W. Ningsih, R. Harahap, M. P. Islam, and F. Ilmu, “TAFAHHAM : Jurnal Pendidikan dan Riset MADRASAH TSANAWIYAH ROBITHOTUL ISTIQOMAH,” pp. 37–42.
- [7] H. Santoso, “Jurnal Teknik Informatika Atmaluhur,” J. Tek. Inform. Atmaluhur, vol. 3, no. 1, p. 82, 2020.
- [8] Gita Anggeli Septiana Lestari, Thomas Afrizal, and Mahyudi Mahyudi, “Perancangan Sistem Informasi Data Siswa Dan Guru Pada Tk Darma Bakti Depok Berbasis Java,” J. Inform. Dan Teknologi Komput., vol. 2, no. 3, pp. 213–226, 2022, doi: 10.55606/jitek.v2i3.400.
- [9] K. S. Dewi and H. C. Herdana, “Pengaruh Promosi Sosial Media dan Store Atmosphere Terhadap Keputusan Pembelian di Kafe Shan Juice Karewang,” J. Ilm. Wahana Pendidik., vol. 9, no. 4, pp. 264–274, 2023.
- [10] S. Tinggi, M. Informatika, and S. Swadharma, “Rancangan Sistem Informasi Barang Berbasis Web Pada Cv.Limoplast,” vol. 2, no. 5, pp. 74–90, 2020.
- [11] T. Dzulkarnain, D. E. Ratnawati, and B. Rahayudi, “Penggunaan Metode Naïve Bayes Classifier pada Analisis Sentimen Penilaian Masyarakat Terhadap Pelayanan Rumah Sakit di Malang,” J. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput., vol. 10, no. 7, pp. 1453–1460, 2023, doi: 10.25126/jtiik.1077979.
- [12] A. Rizky Khoirunisa, B. Melysa Almayzuroh, D. Zulfatus Syururi, and N. Khoiriawati, “the Effect of Audit on Quality on Financial Statements Pengaruh Audit Terhadap Kualitas Pada Laporan Keuangan,” Res. Account. J., vol. 2, no. 3, pp. 394–402, 2019, [Online]. Available: <http://journal.yrpipku.com/index.php/raj>
- [13] S. S. Agustina, “Analisis Prosedur Dan Fungsi Dalam Struktur Data Pada Sistem Informasi Akademik,” J. Portal Data, vol. 2, no. 11, pp. 1–17, 2022, [Online]. Available: <http://portaldatal.org/index.php/portaldatal/article/view/265>