



UNIVERSITAS  
MANDIRI BINA PRESTASI

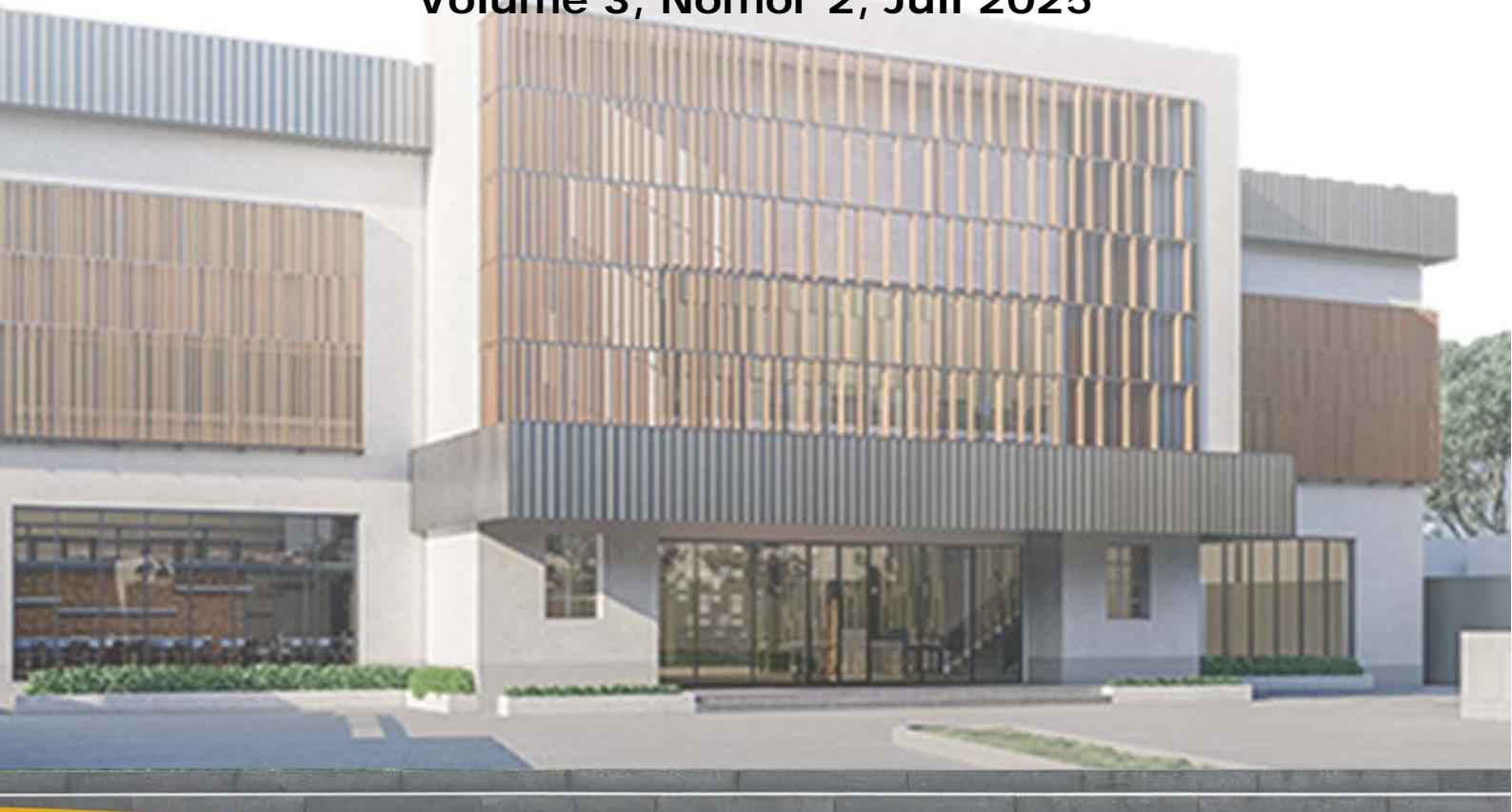
e-ISSN: 2985-5977  
p-ISSN: 2985-5896



# ULINA

**Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat**

**Volume 3, Nomor 2, Juli 2025**



**Universitas Mandiri Bina Prestasi (UMB)**

- 📍 Jl. Letjend Djamin Ginting No. 285 - 287, Padang Bulan, Medan Baru,  
Kota Medan, Sumatera Utara, Indonesia - 20155
- 🌐 <https://ejournal.umbp.ac.id/index.php/ulina/>
- ✉ [ulina@umbp.ac.id](mailto:ulina@umbp.ac.id)

**ULINA**  
**Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat**  
**Volume 3, Nomor 2, Januari 2025**

**DEWAN REDAKSI**

**PENANGGUNG JAWAB**

Dr. Sarman Sinaga, S.E., M.M.-  
Wanra Tarigan, S.T., M.Kom.-  
Iswanto Sembiring, S.T., S.Kom., M.Pd.-  
Jaidup Banjarnahor, S.T., M.Kom.-

**PIMPINAN REDAKSI**

Erwin Daniel Sitanggang, S.Kom., M.Kom.-

**ANGGOTA REDAKSI**

Anjar Pinem, S.Kom., M.Kom.-, Universitas Mandiri Bina Prestasi (UMBP).  
Erna Susilawaty Sebayang, S.E., M.Si.-, Politeknik Mandiri Bina Prestasi (PMBP).  
Jepri Banjarnahor, S.Kom., M.Kom.-, Universitas Prima Indonesia (UNPRI).

**PENINJAU SEJAWAT**

Wanra Tarigan, S.T., M.Kom.-, Universitas Mandiri Bina Prestasi (UMBP).  
Jaidup Banjarnahor, S.T., M.Kom.-, Universitas Mandiri Bina Prestasi (UMBP).  
Ratna Wati Simbolon, S.Kom., M.Kom.-, Universitas Mandiri Bina Prestasi (UMBP).  
Sri Aprianti Tarigan, S.E., M.E.-, Institut Bisnis Informasi Teknologi dan Bisnis.  
Mardaus Purba, S.T., M.M.-, Politeknik Mandiri Bina Prestasi.  
Beny Irawan, S.T., M.Kom.-, Institut Kesehatan Medistra Lubuk Pakam.

**ALAMAT REDAKSI**

Universtias Mandiri Bina Prestasi (UMBP)  
Jalan Letjend. Djamin Ginting No. 285-287, Padang Bulan, Medan Baru, Kota Medan,  
Sumatera Utara, Indonesia - 20155  
Email: [ulina@umbp.ac.id](mailto:ulina@umbp.ac.id)

**ULINA**  
**Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat**  
**Volume 3, Nomor 2, Juli 2025**

**Daftar Isi**

Pelatihan Pemrograman Dasar dan Penerapan Algoritma Berbasis Python <i>Hari Ramadhan, Dedi Leman, Adil Setiawan.....</i>	<i>1-10</i>
Pelatihan Pembuatan Content Management System (CMS) Prestashop Guna Menumbuhkan Minat Berwirausaha <i>Ratna Wati Simbolon .....</i>	<i>11-17</i>
Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal <i>Marice Hotnauli Simbolon, Sarman Sinaga, Wanra Tarigan, Saut Maruli Banjarnahor, Bertha Nerpy Siahaan.....</i>	<i>18-24</i>

# Pelatihan Pemrograman Dasar dan Penerapan Algoritma Berbasis Python

Muhammad Hari Ramadhan<sup>1</sup>, Dedi Leman<sup>2</sup>, Adil Setiawan<sup>3</sup>

<sup>1,3</sup>*Universitas Potensi Utama*

*Jln. KL. Yos Sudarso KM. 6,5 No. 3-A, Tanjung Mulia, Kec. Medan Deli, Kota Medan, Indonesia - 20241*

<sup>2</sup>*Institut Bisnis Dan Komputer Indonesia*

*Jln. Kolam No.41, Kenangan Baru, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara - 20223*

<sup>1</sup>*haryollezo@gmail.com*, <sup>2</sup>*dedileman280889@gmail.com*, <sup>3</sup>*adio165@gmail.com*

---

## Abstrak

Setiap peserta didik pada umumnya akan mengikuti standar pendidikan dan pembelajaran disekolah, dengan kemampuan yang belum pernah dimiliki oleh peserta didik maka peserta didik diajak untuk dapat belajar mengasah kemampuan mereka masing-masing disekolah. Namun disetiap lembaga tahu sekolah tingkat kejuruan tetap memiliki standart kompetensi yang sudah diatur, oleh karena itu peserta didik tidak memiliki pengalaman diluar dari standart kompetensi yang diberikan melalui materi-materi yang sampaikan. Dalam hal ini tidak lupa juga pemateri berdiskusi lebih dulu dengan guru bidang studi dan ditemukanlah ide untuk memberikan sedikit wawasan dan juga pengalaman kepada siswa dan siswi kelas X ini khususnya dalam bidang algoritma pemrograman dalam bentuk kegiatan pelatihan. Untuk memberikan wawasan tambahan implementasi pemrograman dasar berbasis Python sebagai tambahan ilmu pengetahuan bagi siswa dan siswi kelas X ini merupakan salah satu tujuan dari pemateri dan rekan-rekan sejawat. Selanjutnya pelaksanaan pelatihan ini juga merupakan salah satu kegiatan rutin dari setiap tenaga pendidik dalam memenuhi tugas dan tanggung jawab kami dan juga pemateri dalam tugas pokok. Dimana tugas pokok pemateri dan juga rekan sejawat ini rutin dilaksanakan setiap semester atau 6 bulan sekali. Dimana nantinya peserta didik juga akan mendapatkan manfaat dari pelaksanaan pelatihan ini yakni peserta didik akan dapat mengembangkan pengetahuan algoritma mereka dengan implementasi bahasa perograman diluar dari yang pernah peserta didik pelajari disekolah saat ini.

*Kata Kunci:* Pemrograman Dasar, Python, Instalasi Python, Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian.

---

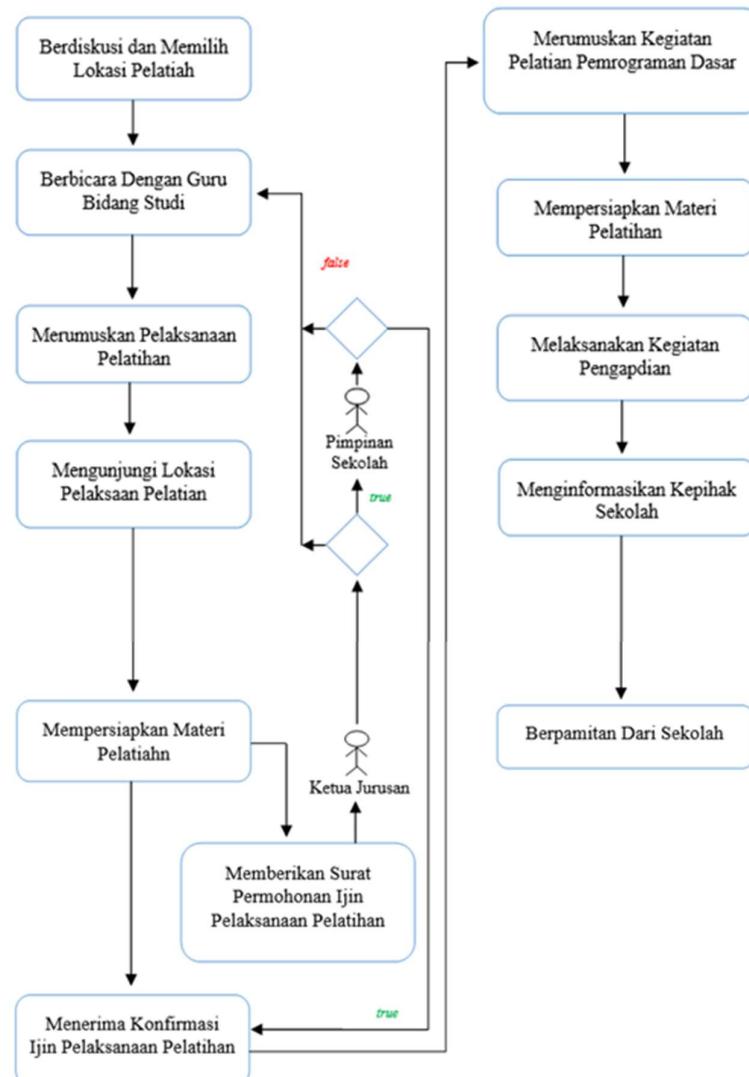
## 1. Pendahuluan

Ada banyak jenis pemrograman dikalangan perkembangan teknologi saat ini[1], akan tetapi tidak semua jenis pemrograman yang diimplementasikan di sekolah menjadi materi pemrograman dasar[2] bagi mereka. Oleh karena itu, dibutuhkan adanya materi tambahan yang diberikan kepada peserta didik berupa pelatihan-pelatihan guna menambah wawasan bagi peserta didik[3]. Dalam memberikan pelatihan disetiap kesempatan maka akan semakin baik karena dengan adanya pelaksanaan pelatihan peserta dapat semakin memantapkan wawasan dan kemampuannya dalam ilmu pemrograman khususnya pada pemrograman berbasis Python. Untuk bahasa pemrograman berbasis Python ini merupakan salah satu materi tambahan terhadap pembelajaran pemrograman dasar[4] ditingkat sekolah kejuruan. Dimana peserta didik akan diajak untuk mengenali algoritma-algoritma dasar[5] dari bahasa pemrograman berbasis Python ini. Untuk tingkat sekolah kejuruan ini sendiri ada beberapa materi pembelajaran pemrograman dasar[4] yang dapat dipelajari[6] oleh peserta didik, diantara ada C++, ada Java. Namun, didalam kesempatan kali ini pemateri memilih materi pemrograman dasar[2] berbasis Python. Dengan tujuan agar peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan algoritma[7] mereka dengan implementasi bahasa pemrograman[8] diluar C++ maupun ada Java. Untuk materi pelatihan yang dipilih ini, pemateri tidak langsung mengajarkan penerapan algoritmanya[9] melainkan lebih dulu membimbing peserta didik bagaimana cara menginstal software aplikasi Python kedalam sistem operasi[10] device agar dapat digunakan guna melakukan implementasi dasar algoritma mereka. Implementasi dasar algoritma yang akan dihantarkan oleh pemateri diantaranya adalah penjumlahan, pengurangan dan pembagian serta adanya latihan-latihan yang nantinya dapat menjadi uji coba sampai sejauh mana peserta didik dapat memahami materi-materi yang dihantarkan. Adapun yang menjadi alasan pemateri memberikan pelatihan pemrograman dasar[2] dan penerapan algoritma berbasis Python ini diantaranya yaitu karena implementasi pemrograman dasar[2] yang siswa dan siswi kelas X terima saat ini adalah implementasi pemrograman dasar[2] berbasis C++. Oleh karena itu, pemateri berinisiatif untuk memberikan wawasan tambahan implementasi pemrograman dasar[2] berbasis Python sebagai tambahan ilmu pengetahuan[11]

bagi siswa dan siswi kelas X ini dan mudah-mudahan tambahan ilmu pengetahuan[11] ini dapat diterima dengan baik oleh peserta didik dan menjadi wawasan ilmu tambahan[12] bagi mereka. Selain dari pada itu, wawasan ilmu tambahan[12] juga dapat dikembangkan ke pengembangan ilmu dan implementasi[13] yang lebih luas juga. Selanjutnya diluar dari pada itu juga, pelaksanaan pelatihan ini juga merupakan salah satu kegiatan rutin dari setiap tenaga pendidik dalam memenuhi tugas dan tanggung jawab kami dan juga pemateri dalam tugas pokok. Dimana tugas pokok pemateri dan juga rekan sejawat ini rutin dilaksanakan setiap semester atau 6 bulan sekali. Selanjutnya untuk lokasi pelaksanaan pelatihan pemrograman dasar[2] dan penerapan algoritma berbasis Python ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Tritech yang beralamatkan di jalan bhayangkara No.484, Kota Medan.

## 2. Mode Pelaksanaan

Sekolah Menengah Kejuruan Tritech, Kota Medan ini merupakan lokasi yang dipilih oleh pemateri dan juga rekan-rekan yang lainnya untuk melaksanakan pelatihan pemrograman dasar[2] dan penerapan algoritma berbasis Python. Yang mana pelatihan ini dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 19 April 2025. Adapun alur dari pelaksanaan pelatihan dilaksanakan oleh pemateri adalah sebagai berikut:



Gbr. 1. Alur Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Pemrograman Dasar Dan Penerapan Algoritma Berbasis Python.

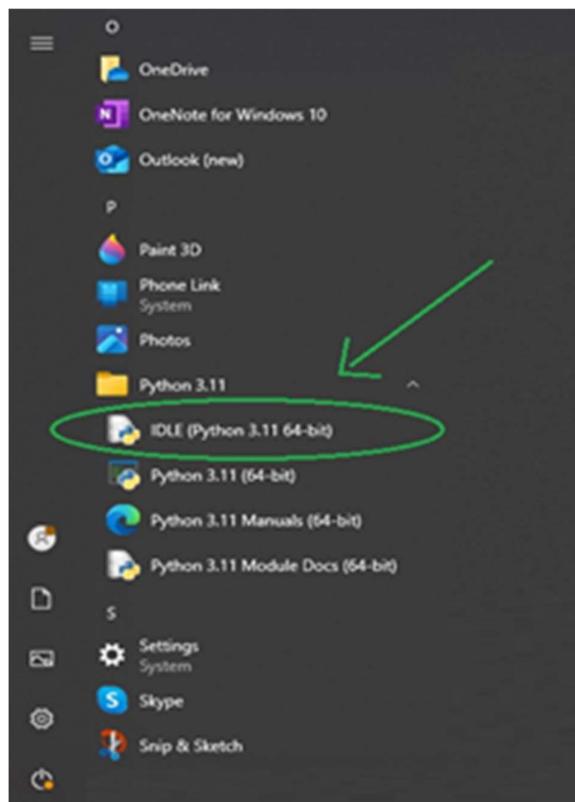
1. Lebih dulu saya berdiskusi dengan Bapak Dedi Leman, M.Kom yang juga selaku tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Tritech dan berdiskusi dengan beliau terkait ijin pelaksanaan pelatihan.
2. setelah Bapak Dedi Leman, M.Kom setuju untuk pelaksanaan pelatihan di sekolah tempat beliau beraktifitas sehari-hari, maka saya melanjutkan ketindakan perumusan pelaksanaan pelatihan.
3. Berkunjung ke Sekolah Menengah Kejuruan Tritech, Kota Medan, pada hari jum'at, tanggal: 18 april 2025. Dimana lokasi sekolah beralamatkan jalan Bhayangkara No. 484 Medan guna mengetahui ruang kelas dan peserta didik yang akan mengikuti pelatihan.
4. Selanjutnya, Pemateri tidak lupa mempersiapkan materi untuk proses pelaksanaan pelatihan khususnya terhadap pelatihan pemrograman dasar dan penerapan algoritma berbasis python.
5. Pemateri Merumuskan Kegiatan Pelatian pemrograman dasar dan penerapan algoritma berbasis python.
6. Disisi lain, Bapak Dedi Leman, M.Kom yang juga selaku tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Tritech tersebut meminta ijin kepada ketua jurusan TKJ bahwa pada hari sabtu tanggal 19 april 2025 akan diadakan pelatihan untuk peserta didik kelas X TKJ berupa melapirkan surat permohonan ijin pelaksanaan pelatihan.
7. Pemateri Mempersiapkan diri dan menyiapkan perlengkapan kegiatan pelatihan.
8. Pada hari sabtu tanggal 19 April 2025 pemateri melaksanakan kegiatan pelatihan khususnya pelatihan pemrograman dasar dan penerapan algoritma berbasis python.
9. Setelah pelaksanaan kegiatan selesai, Pemateri meminta ijin kepada ketua jurusan, peserta didik dan juga pimpinan sekolah.

### 3. Hasil dan Pembahasan

#### 3.1. Hasil

##### 3.1.1. Hasil Instalasi Python

Berikut ini merupakan hasil instalasi python yang telah diinstal pada sistem operasi windows 10, 64bit:



Gbr. 2. Hasil Instalasi Python Yang Telah Diinstal.

### 3.1.2. Hasil Penjumlahan Berbasis Python

Adapun hasil dari Run dari implementasi algoritma penjumlahan berbasis python, adalah sebagai berikut:

```
>>>

Penjumlahan
=====
Input Nilai 1 : 2
Input Nilai 2 : 3

#Hasil Penjumlahan
Nilai 1 : 2
Nilai 1 : 3
=====
Hasil : 5
```

Gbr. 3. Hasil Dari Run Dari Implementasi Algoritma Penjumlahan Berbasis Python.

### 3.1.3. Hasil Pengurangan Berbasis Python

Adapun hasil dari Run dari implementasi algoritma pengurangan berbasis python, adalah sebagai berikut:

```
>>>

Pengurangan
=====
Input Nilai 1 : 18
Input Nilai 2 : 8

#Hasil Pengurangan
Nilai 1 : 18
Nilai 1 : 8
=====
Hasil : 10
```

Gbr. 4. Hasil Dari Run Implementasi Algoritma Pengurangan Berbasis Python

### 3.1.4. Hasil Perkalian Berbasis Python

Adapun hasil dari Run dari implementasi algoritma perkalian berbasis python, adalah sebagai berikut:

```
>>>

Perkalian
=====
Input Nilai 1 : 7
Input Nilai 2 : 2

#Hasil Pengurangan
Nilai 1 : 7
Nilai 1 : 2
=====
Hasil : 14
```

Gbr. 5. Hasil Dari Run Dari Implementasi Algoritma Perkalian Berbasis Python

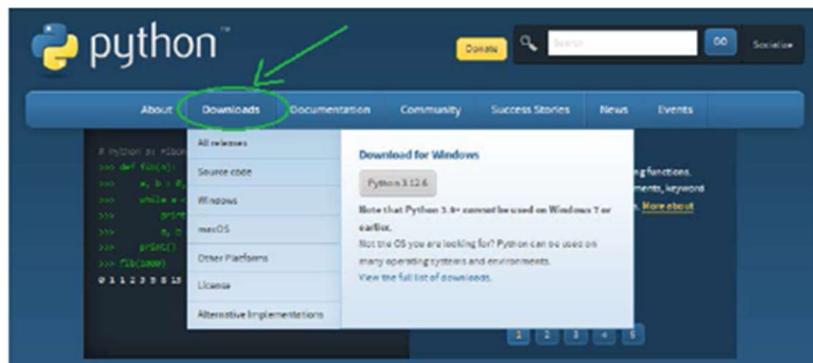
### 3.2. Pembahasan

#### 3.2.1. Instalasi Python

Untuk langkah awal pada penginstalan aplikasi python diawali dengan cara melakukan download python lebih dulu.

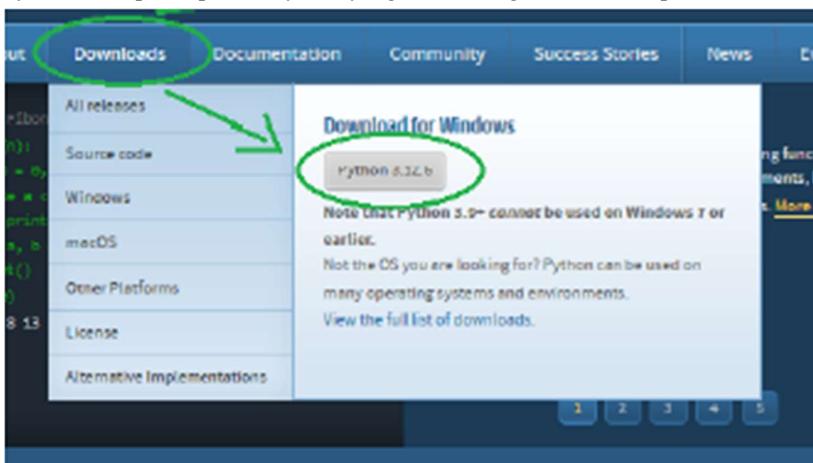
##### 1. Download Installer Python

Untuk mendownload python pada windows anda dapat mengunjungi halaman resmi Python <https://www.python.org>. Selanjutnya pada web browser tersebut kamu dapat memilih menu download, seperti yang ditampilkan pada gambar dibawah ini.



Gbr. 6. Memilih Menu Download.

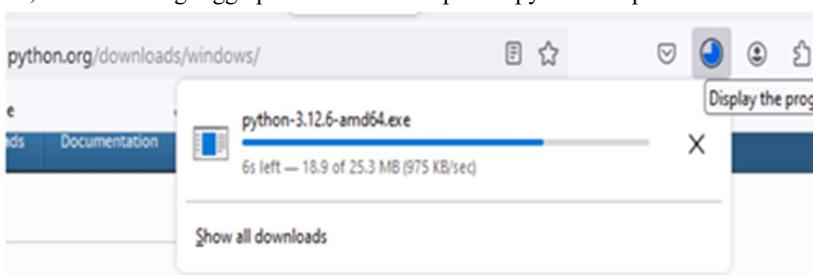
##### 2. Dan selanjutnya silahkan pilih aplikasi Python yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik



Gbr. 7. Klick Download Python for Windows.

##### 3. Proses Download

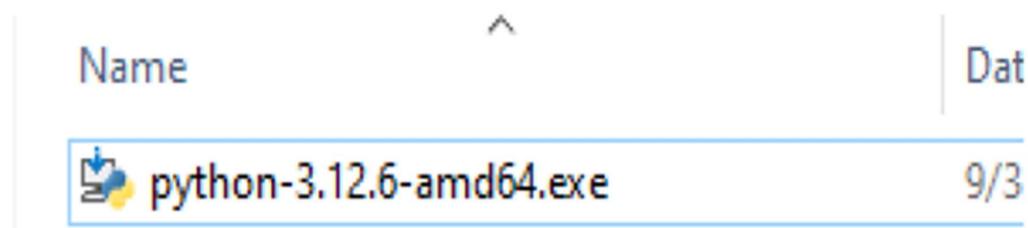
Pada proses ini, silahkan mengunggu proses download aplikasi python sampai selesai.



Gbr. 8. Proses Download Python

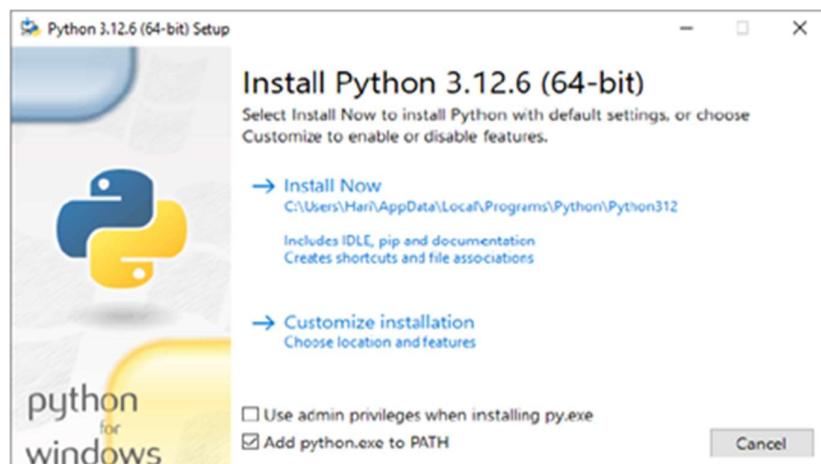
4. Proses Instalasi Python

Jika hasil download telah selesai maka, peserta didik diarahkan untuk mengistal aplikasi python tersebut pada sistem operasi diperangkat masing-masing.



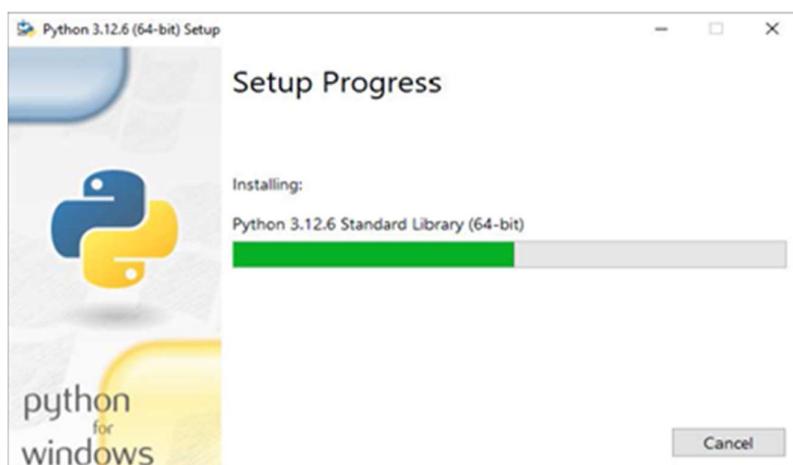
Gbr. 9. Double Klick file aplikasi Pyton

Pertama-tama anda akan disajikan dengan pilihan untuk pengistalan aplikasi python ini. Pada umumnya beri tanda centang pada pilihan “Add python.exe to PATH”. pemberian tanda centang ini bertujuan untuk menjalankan perintah Python langsung dari Command Prompt pada Komputer atau PC peserta didik.



Gbr. 10. Pilihan Untuk Pengistalan Aplikasi Python

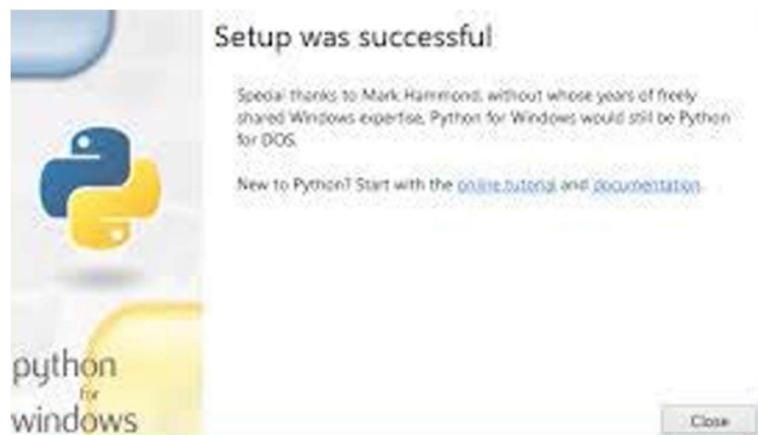
Berikutnya, proses instal akan mengarahkan pengguna untuk Install Now agar dapat melanjutkan proses penginstalan berikutnya



Gbr. 11. Proses Loading Instalasi Aplikasi Python

Jika proses *Loading* Instalasi Aplikasi *Python* selesai maka, View-nya akan menampilkan tampilan sebagai berikut:

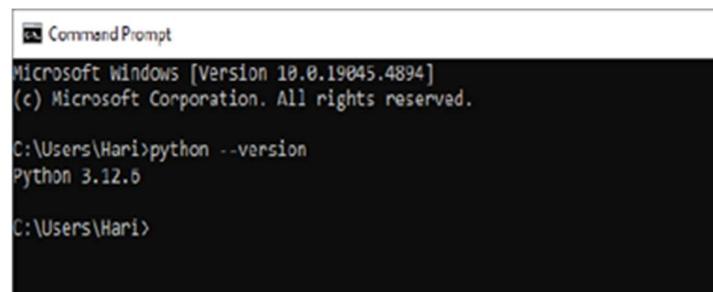
Pada bagian ini sudah muncul, maka anda hanya cukup meng-klik “button close” saja.



Gbr. 12. Proses Loading Instalasi Aplikasi Python Selesai

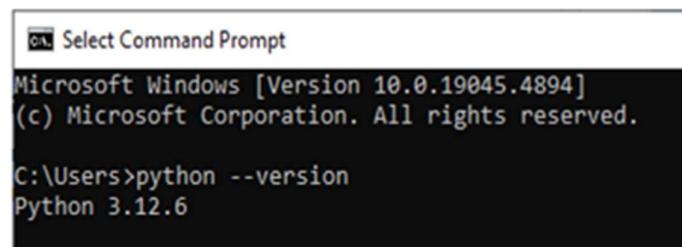
##### 5. Proses Akhir Instalasi Python

Dalam tahapan akhir ini hanya untuk memastikan apakah aplikasi python berhasil diinstall pada prangkat komputer/PC yang anda gunakan atau tidak.



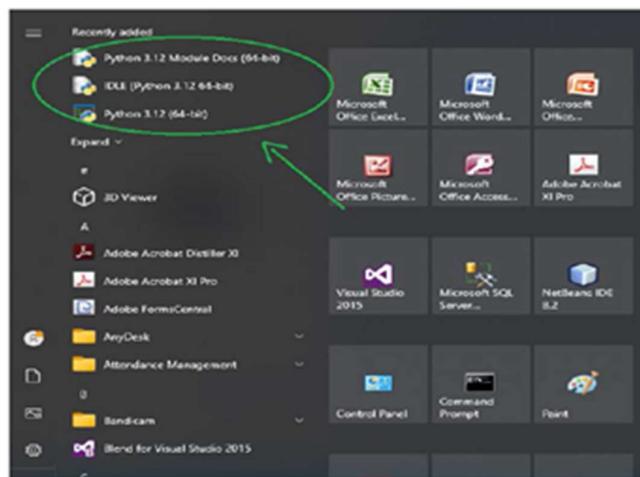
Gbr. 13. Proses Akhir Instalasi Aplikasi Python Selesai

Yang mana, saatnya untuk memastikan Python sudah terinstall dengan benar. Buka aplikasi Command Prompt (bisa kamu cari melalui menu Start). Buka Command Prompt dan ketikkan perintah berikut; *python -version*, lalu tekan enter. Jika instalasi Python berjalan lancar, Command Prompt akan menampilkan informasi versi Python yang terinstall.



Gbr. 14. View Aplikasi Python dari Command Prompt

Berikut tampilan shortcut aplikasi python pada bagian menu start



Gbr. 15. Shortcut Aplikasi Python Pada Bagian Menu Start

### 3.2.2. Penjumlahan Berbasis Python

```
Penjumlahan.py
File Edit Format Run Options Window Help
#Declarasi variable
print("Penjumlahan");
print("-----");
val1 = int(input("Input Nilai 1 : "));
val2 = int(input("Input Nilai 2 : "));
valhsl = val1+val2;
#Hasil Penjumlahan
print("\n#Hasil Penjumlahan");
print("Nilai 1 : ", val1);
print("Nilai 1 : ", val2);
print("-----");
print("Hasil : ", valhsl);
print("\n");
```

Gbr. 16. Code Penjumlahan Berbasis Pemrograman Python

### 3.2.3. Pengurangan Berbasis Python

```
Pengurangan.py
File Edit Format Run Options Window Help
#Declarasi variable
print("Pengurangan");
print("-----");
val1 = int(input("Input Nilai 1 : "));
val2 = int(input("Input Nilai 2 : "));
valhsl = val1-val2;
#Hasil Pengurangan
print("\n#Hasil Pengurangan");
print("Nilai 1 : ", val1);
print("Nilai 1 : ", val2);
print("-----");
print("Hasil : ", valhsl);
print("\n");
```

Gbr. 17. Code Pengurangan Berbasis Pemrograman Python

### 3.2.4. Perkalian Berbasis Python



```
Perkalian.py
File Edit Format Run Options Window Help
#Declarasi variable
print("Perkalian");
print("-----");
val1 = int(input("Input Nilai 1 : "));
val2 = int(input("Input Nilai 2 : "));
valhsl = val1*val2;
#Hasil Perkalian
print("\n#Hasil Pengurangan");
print("Nilai 1 : ", val1);
print("Nilai 1 : ", val2);
print("-----");
print("Hasil : ", valhsl);
print("\n");
```

Gbr. 17. Code Perkalian Berbasis Pemrograman Python

## 4. Dokumentasi Kegiatan

Pada pelaksanaan pelatihan, tidak lupa juga pemateri mengambil dokumentasi berupa photo rekan sejawat bersama peserta didik kelas X, adapun lampiran photo adalah sebagai berikut:



Gbr. 18. Pemateri Menerangkan tahapan instalasi aplikasi dan juga dasar pemrograman berbasis python kepada peserta didik khususnya kelas X TKJ

## 5. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari pelaksanaan pelatihan pemrograman dasar dan penerapan algoritma berbasis python di Sekolah Menengah Kejuruan Tritech adalah sebagai berikut:

1. Peserta didik khususnya kelas X TKJ dapat memahami materi yang telah disampaikan.
2. Peserta didik dapat mengikuti Langkah-perlangkah bagaimana membuat halaman baru pada aplikasi python.
3. Algoritma yang dibuat oleh pemateri mampu dipahami oleh peserta pelatihan.
4. Dibutuhkan pengembangan algoritma berupa tugas terhadap pelatihan ini agar peserta didik dapat tidak dengan mudah lupa dengan materi yang telah disampaikan.

## Ucapan Terima Kasih

Dalam publikasi ini pemateri mengucapkan banyak terima kasih kepada rekan-rekan teman sejawat yang telah memberikan waktu, usaha, tenaga dan juga ide kreatifnya serta turut membantu dalam pelaksanaan pelatihan sehingga pelaksanaan dapat berjalan dengan baik tanpa adanya gangguan. Selanjutnya pemateri juga mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak Dedi Leman, M.Kom yang juga selaku tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Tritech tersebut, karena berkat beliau permohonan pelaksanaan pelatihan ini dapat disetujui.

## Referensi

- [1] A. Prasetya, "Penggunaan Augmented Reality Pada Aplikasi Pembelajaran Interaktif Untuk Anak," *Sci. J. Ilm. Sains dan Teknol.*, vol. 1, no. 69, pp. 1–23, 2024.
- [2] S. A. N. Safitri, T. Rijanto, L. E. C. Ningrum, and Y. Fransisca, "Pengembangan E-Modul Sebagai Media Belajar Pada Materi Pemrograman Dasar Bahasa C Untuk Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Audio Video Di Smk 3 Surabaya," *J. Pendidik. Tek. Elektro*, vol. 11, no. 03, pp. 399–407, 2022, doi: 10.26740/jpte.v11n03.p399-407.
- [3] R. Ellis, P. Diantra Sampe, \* Program, S. Bimbingan, D. Konseling, and U. Pattimura, "Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan," *J. Pedagog. dan Din. Pendidik.*, vol. 10, no. 1, pp. 12–17, 2022.
- [4] M. Nasukha, "Pengembangan Modul Pemrograman Dasar Algoritma dengan PBL Siswa Menjadi Paham," vol. 5, no. 2016, pp. 6503–6511.
- [5] K. N. Erawati, N. Nengah, D. Ardiani, and G. A. Santiago, "E-Module Interaktif Berbasis Flipbook Pada Mata Kuliah Machine Learning Untuk," vol. 10, 2024.
- [6] A. M. Alimuddin and Yuzrizal, "Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam," *J. Pendidik. dan Pemikir. Islam*, vol. 7, no. 2, pp. 113–122, 2020, [Online]. Available: <http://conference.kuis.edu.my/pasak2017/images/prosiding/nilaisejagat/10-MAAD-AHMAD.pdf>
- [7] I. Khairiah, A. Pemrograman, : Studi, and P. Pemahaman, "Yahfizham," *J. Mat. dan Ilmu Pengetah. Alam*, vol. 1, no. 4, pp. 2987–5315, 2023, [Online]. Available: <https://doi.org/10.59581/konstanta.v1i4.1673>
- [8] Q. Muhammad et al., "Penggunaan Bahasa C++ dalam Perkuliahan Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik," *J. Majemuk*, vol. 3, no. 1, pp. 143–151, 2024, [Online]. Available: <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/majemuk>
- [9] M. Yetri, "Penerapan Algoritma Certainty Factor Dalam Mendiagnosa Gangguan Pernapasan Pada Bayi," vol. 2, pp. 192–199, 2023.
- [10] M. Rizki et al., "UJI PENETRASI MENGGUNAKAN HYDRA DAN METASPLOIT PADA PROTOKOL SECURE SHELL," vol. 9, no. 1, pp. 1017–1024, 2025.
- [11] H. Hikmawati, S. Ayub, and A. Busyairi, "Inovasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Dunia Pendidikan," *J. Pendidik. dan Pengabdi. Masy.*, vol. 6, no. 4, pp. 237–246, 2023.
- [12] H. S. Basalamah, U. M. Indonesia, U. M. Indonesia, and U. M. Indonesia, "PENGEMBANGAN," vol. 7, no. 2, pp. 895–904, 2024.
- [13] S. Karisma, M. F. Zuhdi, and S. A. Choirunnisa, "PEMBERDAYAAN SISWA MELALUI SOSIALISASI DAN IMPLEMENTASI PENCEGAHAN BULLYING DI SDN 03 KALISORO," vol. 2, pp. 267–274, 2024.

# Pelatihan Pembuatan Content Management System (CMS) Prestashop Guna Menumbuhkan Minat Berwirausaha

Ratna Wati Simbolon

*Universitas Mandiri Bina Prestasi  
Jalan Letjend Djamin Ginting No. 285-287, Medan, Indonesia - 20155  
ratna@umbp.ac.id*

---

## Abstrak

Content Management System (CMS), merupakan tool yang digunakan untuk pembuatan dan pengelolaan alamat web dengan mudah. Manfaat penting CMS adalah mengelola, mengubah, dan mempublikasikan konten web tertentu. Content Management System (CMS) membantu dalam penyediaan informasi yang cepat, yang meliputi teks, gambar, grafik, dan format lain untuk dikelola. PrestaShop merupakan sebuah platform CMS yang menjadi salah satu software opensource dan digunakan untuk membuat toko online. Sasaran dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini adalah mahasiswa program studi kewirausahaan yang mempelajari mekanisme pengelolaan sebuah bisnis dan pembaruan dalam pengembangannya, daya cipta pada suatu jenis usaha/bisnis, cara menemukan dan menjalankan bisnis baru. Untuk membantu peserta menemukan dan menjalankan bisnis baru, maka tim PkM memberikan ilmu tambahan dalam bentuk pelatihan dengan tujuan membuat CMS prestashop guna menumbuhkan minat berwirausaha mahasiswa. Metode pelaksanaan kegiatan PkM ini yaitu analisis situasi masyarakat, identifikasi masalah, menentukan tujuan kerja, rencana pemecahan masalah, pendekatan sosial, pelaksanaan kegiatan, serta evaluasi kegiatan dan hasil. Dengan terwujudnya tujuan dari kegiatan PkM ini, maka hasil kegiatan PkM ini yaitu peserta sangat tertarik dan terus berusaha membuat CMS prestashop walaupun banyak error yang diterjadi selama proses instalasi hingga hosting.

*Kata Kunci:* CMS, prestashop, web, bisnis, minat.

---

## 1. Pendahuluan

Dalam zaman informasi saat ini, perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sudah mengarah ke berbagai sektor kehidupan. Salah satu inovasi yang memiliki dampak signifikan adalah penggunaan aplikasi yang dapat membuat sebuah toko online yang tidak lagi membutuhkan area/tempat berdirinya toko disertai bangunan dengan luas tertentu. Membangun sebuah toko online hanya membutuhkan sebuah perangkat komputer yang memiliki sebuah software Content Management System (CMS) Prestashop. Content Management System (CMS), merupakan tool yang digunakan untuk pembuatan dan pengelolaan alamat web dengan mudah. Manfaat penting CMS adalah mengelola, mengubah, dan mempublikasikan konten web tertentu. Content Management System (CMS) membantu dalam penyediaan informasi yang cepat, yang meliputi teks, gambar, grafik, dan format lain untuk dikelola. Hal ini memungkinkan pencarian, analisis, pembuatan, distribusi, pembaruan, dan transformasi informasi ke format yang berbeda[1]. Content Management System dapat digunakan tanpa pemahaman programming, serta mampu digunakan secara offline pada server lokal sebelum dipublikasikan secara online. Dengan Sistem Manajemen Konten, proses pembangunan alamat web menjadi lebih mudah[1].

Prestashop didirikan di Kota Paris, Perancis dan secara resmi diluncurkan pada tahun 2007. PrestaShop merupakan sebuah platform CMS yang menjadi salah satu software opensource dan digunakan untuk membuat toko online. Prestashop memakai mesin template smarty dan dimanfaatkan oleh toko online skala kecil hingga menengah di seluruh dunia. Prestashop sudah mendukung gateway pembayaran seperti Paypal, Google Checkout, Bank Wire, COD (cash on delivery), dan beberapa pembayaran lainnya melalui API[2].

Dengan prestashop dapat membantu para pemula mulai membangun sebuah bisnis online guna menumbuhkan minat berwirausaha. Keunggulan prestashop dibandingkan CMS lain yaitu memiliki fitur yang cukup lengkap, siap pakai, mudah digunakan, dan pilihan modul-modul gratis yang dibuat oleh pengembang independen yang bisa di peroleh dengan mudah. Prestashop memiliki toko resmi untuk modul-modul tertentu dengan tema berbayar berjumlah sekitar 2.500 serta sekitar 310 dukungan fitur-fitur yang menarik dan bisa dibeli melalui Addons Prestashop[3]. Prestashop juga menyediakan shopping chart sebagai salah satu sarana untuk belanja online[4].

Prestashop secara khusus dirancang untuk mengatasi berbagai masalah dalam perdagangan online atau E-Commerce.

Content Management System (CMS) prestashop adalah e-commerce terbuka untuk membangun website toko online pertama yang meraih penghargaan sebagai CMS e-commerce terbaik pada tahun 2010 dan 2011[5]. E-Commerce (Electronic Commerce) adalah perdagangan barang melalui sistem elektronik dimana perangkat komputer sebagai sarana utama memudahkan semua operasional suatu perusahaan dan tentunya harus memiliki jaringan internet[6]. Dalam dunia perdagangan, E-Commerce menawarkan banyak perubahan. Proses jual beli tidak lagi dilakukan dengan bertemu langsung seperti pada toko konvensional. Penjual dan pembeli bisa melakukan transaksi dagang secara online (menggunakan internet). Transaksi dagang seperti ini yang sangat dibutuhkan oleh masyarakat luas di zaman informasi sekarang karena penjual tidak harus mempunyai toko dan petugas apabila ingin berwirausaha[7]. E-commerce adalah suatu mekanisme usaha secara elektronik yang memfokuskan diri pada transaksi bisnis berbasis perseorangan dengan menggunakan internet (teknologi berbasis jaringan digital) sebagai medium pertukaran barang atau jasa baik antara dua buah perusahaan (business to business) dan konsumen langsung (business to consumer). E-commerce adalah jawaban terhadap tuntutan globalisasi[8].

Dibalik daya tarik yang dimiliki sistem e-commerce, ternyata terdapat beberapa kelemahan atau hambatan bagi masyarakat untuk menggunakan e-commerce yaitu takut menjadi korban penipuan, tidak mengetahui cara menggunakan dan tidak praktis. Beberapa hal inilah yang menjadi hambatan seseorang menumbuhkan minat berwirausaha. Menumbuhkan minat berwirausaha dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu pendidikan lingkungan, fasilitas seperti ketersediaan jaringan internet untuk media informasi dan komunikasi. Minat berwirausaha ini dibutuhkan untuk mencegah peningkatan pengangguran[9]. Berwirausaha harus mempunyai kemampuan menemukan dan evaluasi suatu peluang, mampu mengumpulkan sumber daya yang dibutuhkan, dan dapat bertindak meraih peluang-peluang tersebut[10].

Berdasarkan uraian diatas, maka dilakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan judul "Pelatihan Pembuatan Content Management System (CMS) Prestashop Guna Menumbuhkan Minat Berwirausaha". Sasaran yang dituju dalam kegiatan PkM ini adalah para mahasiswa program studi Kewirausahaan pada Universitas Mandiri Bina Prestasi. Program Studi Kewirausahaan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menjadi wirausahawan sukses. Program ini berfokus pada pengembangan kemampuan mengidentifikasi peluang bisnis, merancang model bisnis, mengelola usaha, serta memahami aspek-aspek penting dalam dunia bisnis seperti pemasaran, keuangan, dan manajemen risiko. Konsep utama yang dipelajari yaitu berhubungan dengan mekanisme pengelolaan sebuah bisnis dan pembaruan dalam pengembangannya, daya cipta pada suatu jenis usaha/bisnis, cara menemukan dan menjalankan bisnis baru. Untuk membantu mahasiswa program studi kewirausahaan supaya lebih optimal dalam menumbuhkan minat berwirausaha dengan menemukan suatu bisnis baru, maka tim PkM memberikan ilmu tambahan yang berhubungan dengan pemanfaatan TIK dalam membuat sebuah perangkat lunak (software) yang dapat menerapkan ilmu berwirausaha para mahasiswa yang dimulai dari ide sederhana yang berada di sekeliling lingkungan mahasiswa.

Para mahasiswa program studi kewirausahaan, sangat perlu diberikan ilmu tambahan yang berhubungan dengan teknologi informasi dan komunikasi supaya mahasiswa tidak hanya memperoleh ilmu secara konsep dalam memahami bidang berwirausaha. Namun terdapat permasalahan yang ditemukan oleh tim PkM selama kegiatan pelatihan yaitu para mahasiswa ternyata masih sangat minim memahami penggunaan komputer/laptop, mengunduh dan menginstal aplikasi, dan mengoperasikan suatu aplikasi. Diawali dengan ilmu dasar komputer, selama pelatihan para peserta (mahasiswa) sangat berhati-hati dalam mempraktekkan materi yang diberikan tim PkM karena peserta merasa takut salah untuk melakukan suatu perintah/instruksi ke komputer karena jika salah menyebabkan segala urutan perintah/instruksi harus diulang lagi. Tim PkM memandu para peserta sampai aplikasi CMS prestashop dalam terinstal di laptop masing-masing hingga melengkapi informasi produk yang dibutuhkan sistem.

Tujuan dari kegiatan PkM ini adalah melakukan pelatihan membuat CMS prestashop guna menumbuhkan minat berwirausaha mahasiswa. Dengan terwujudnya tujuan dari kegiatan PkM ini, maka manfaat yang diperoleh dari pelatihan ini adalah para peserta dapat menginstal CMS prestashop dan melengkapi informasi produk yang dibutuhkan. Produk yang diupload adalah sesuai dengan pilihan peserta sebagai wujud dari usaha/bisnis yang akan diterapkan selanjutnya. Setelah peserta berhasil melengkapi konten-konten yang dibutuhkan dalam aplikasi prestashop seperti layaknya suatu toko yang sudah siap menerima pembeli, berikutnya peserta bisa melakukan hosting sistem supaya toko online yang sudah dirancang peserta bisa di akses oleh masyarakat. Seluruh rangkaian materi yang diterima oleh peserta tentunya masih sangat awam dirasakan karena belum terbiasa untuk memahami ilmu yang berkaitan dengan komputer, namun tim PkM selalu memberikan motivasi supaya peserta dengan sabar dan berhati-hati mengoperasikan aplikasi sehingga dikemudian hari ilmu para peserta semakin meluas dan mampu dalam menumbuhkan minat berwirausaha bagi masing-masing peserta.

## **2. Metode Pelaksanaan**

Tahapan-tahapan dalam pelaksanaan kegiatan PkM ini adalah:

### **1. Analisis Situasi Masyarakat**

Sasaran masyarakat yang terlibat dalam kegiatan PkM ini adalah para mahasiswa program studi kewirausahaan Universitas Mandiri Bina Prestasi. Melihat kurikulum program studi kewirausahaan, mahasiswa diarahkan untuk menjadi wirausaha yang kreatif, inovatif dan mandiri, sehingga dipandang sangat perlu untuk menerapkan ilmu berwirausaha dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi supaya mahasiswa tidak hanya memperoleh ilmu secara konsep saja dalam mengembangkan suatu usaha/bisnis.

### **2. Identifikasi Masalah**

Rumusan masalah yang akan dibahas dalam kegiatan PkM ini adalah bagaimana memberikan pelatihan pembuatan Content Management System (CMS) prestashop guna menumbuhkan minat berwirausaha mahasiswa. Dari rumusan yang ditentukan, diperoleh hasil identifikasi masalah selama kegiatan yaitu peserta masih sangat sulit menggunakan komputer/laptop (sebagai pengetahuan dasar), mengunduh dan menginstal aplikasi (sesuai materi yang diberikan), dan mengoperasikan prestashop yang sudah terinstal (mengikuti tutorial penggunaan). Adakalanya selama proses menginstal aplikasi mengalami kendala dan pasti peserta kebingungan memahami error pada sistem. Pesan error ditampilkan dalam sebuah kotak dialog dengan instruksi menggunakan bahasa inggris dan hal ini membuat peserta kurang memahami error yang terjadi karena juga kurang mengerti bahasa inggris. Dengan demikian peserta tidak mengetahui proses instalasi selanjutnya dan sering untuk bertanya sehingga membutuhkan waktu dalam penyelesaiannya.

### **3. Menentukan Tujuan Kerja**

Berdasarkan hasil identifikasi masalah, fokus tujuan utama dalam kegiatan PkM ini adalah melakukan pelatihan dan mendampingi para peserta dalam membuat CMS prestashop yang dimulai dari mengunduh aplikasi yang dibutuhkan yaitu xampp dan prestashop; kemudian menginstal dan mengoperasikan aplikasi prestashop. Setelah aplikasi terpasang, peserta juga di dampingi untuk melengkapi fitur-fitur yang diperlukan seperti katalog yang berisi produk, kategori, monitoring, atribut dan fitur, brand dan supplier, file, diskon, stocks, dan beberapa fitur lainnya.

### **4. Rencana Pemecahan Masalah**

Untuk mencapai tujuan kerja yang sudah diuraikan diatas berdasarkan rumusan dan identifikasi masalah, maka rencana pemecahan masalah yang dilakukan adalah tim PkM tetap mendampingi peserta selama kegiatan berlangsung sampai peserta berhasil menginstal aplikasi prestashop dan melengkapi fitur yang dibutuhkan.

### **5. Pendekatan Sosial**

Pendekatan sosial yang dilakukan dalam kegiatan ini lebih menekankan pada komunikasi dan partisipasi, dengan tujuan membangun komunikasi yang efektif dan mendorong partisipasi aktif peserta selama pelatihan. Melakukan pendekatan dengan mahasiswa membutuhkan pemahaman yang bijaksana sebab setiap mahasiswa memiliki karakter yang berbeda. Dalam memberikan pendampingan selama pelatihan, tim PkM harus memahami komunikasi yang tepat dengan para peserta supaya materi yang disampaikan dapat dimengerti oleh peserta yang masih awam dalam membuat aplikasi dan tentunya peserta masih belum lancar mengoperasikan komputer/laptop.

### **6. Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan PkM dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2025 sampai 21 Juli 2025 di kampus Universitas Mandiri Bina Prestasi.

### **7. Evaluasi Kegiatan dan Hasil**

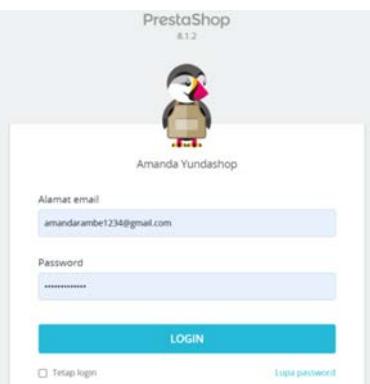
Setelah kegiatan selesai, evaluasi yang diperoleh yaitu peserta masih perlu memperoleh pengetahuan mengenai komputer terutama dalam memahami kendala (error) yang muncul supaya mampu mengambil keputusan atas error yang terjadi. Sampai kegiatan selesai banyak peserta yang mengalami kesulitan dalam membuat toko online masing-masing hingga rampung.

## **3. Hasil dan Pembahasan**

Dalam sistem perdagangan pada umumnya, dua komponen penting yang berperan yaitu penjual dan pembeli saling melakukan transaksi dengan tujuan masing-masing. Begitulah dengan bisnis online, penjual mengakses aktivitasnya yang tentunya berbeda dengan hak akses pembeli. Halaman web prestashop yang dihasilkan juga memiliki dua hak akses yang berbeda yaitu halaman admin (penjual) dan halaman user (calon pembeli/pembeli).

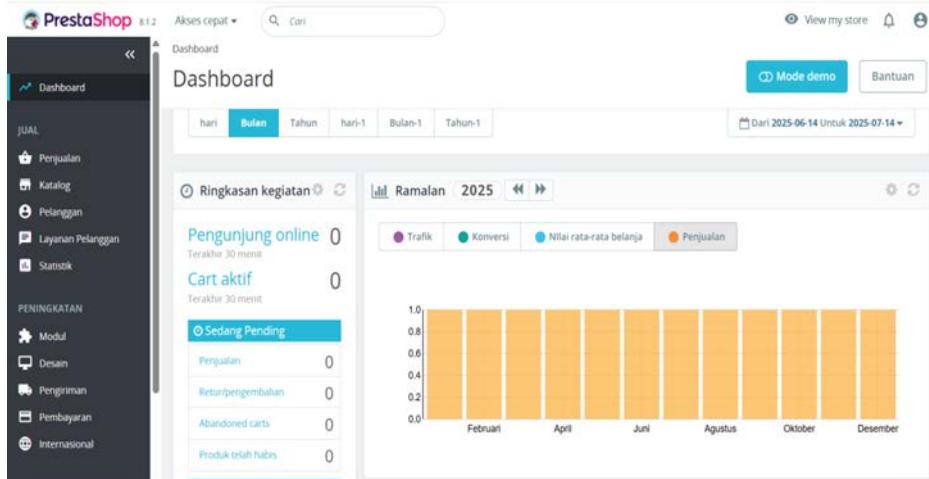
Tanggungjawab admin yaitu menentukan produk yang dijual, harga yang ditawarkan, memberikan informasi yang dibutuhkan user dan fasilitas yang bisa diperoleh user. Segala aktivitas yang dilakukan oleh toko (dikerjakan oleh admin) untuk memenuhi kebutuhan user semuanya diatur dalam sebuah control panel yang disebut dashboard. Dengan kata lain, admin mengatur segala kebutuhan website dan memantau aktivitas user ketika masuk ke dalam website sampai melakukan transaksi pemesanan. Pantauan admin berlanjut sampai proses pengiriman hingga barang diterima user.

Bagi user yang masih menjadi calon pembeli, hanya diizinkan melihat produk yang dijual toko dan bisa memperoleh informasi produk di website melalui fasilitas blog toko. Selain informasi produk, blog dalam website juga menampilkan informasi bentuk kegiatan atau aktifitas toko sejak berdiri dan kegiatan yang akan dilakukan dikemudian hari. User yang telah melakukan pemesanan dan pembelian (pembeli) berarti sudah memiliki akun pada website prestashop, itu artinya user memiliki hak akses tersendiri.



Gbr. 1. Halaman Login Admin

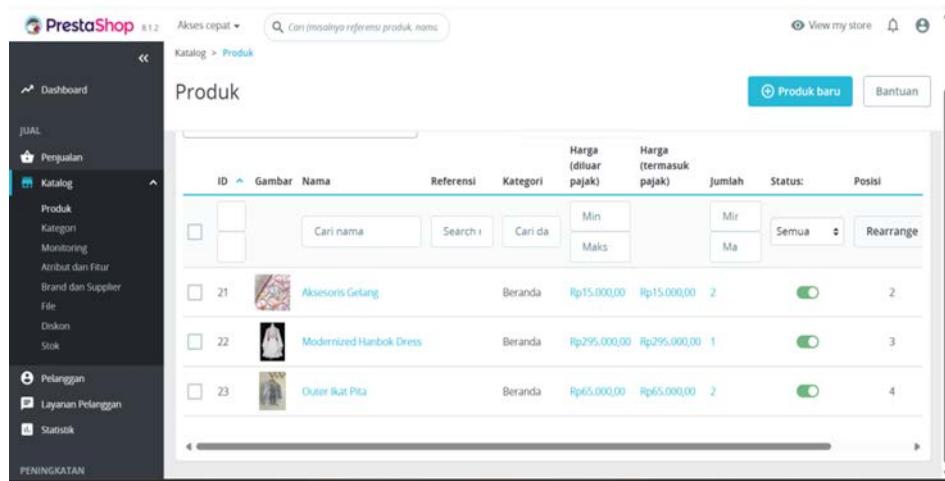
Gbr. 1. adalah antarmuka bagi admin untuk masuk ke website prestashop. Admin harus mengisi email dan password yang sudah didaftarkan ketika proses instalasi.



Gbr. 2. Halaman Dashboard

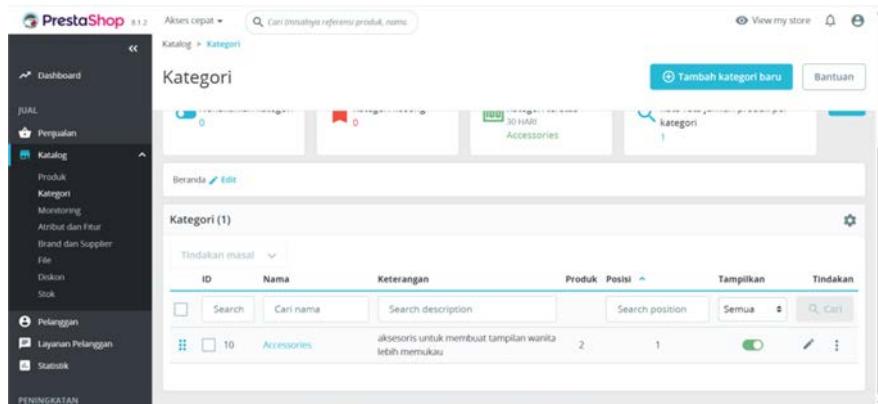
Gbr. 2. adalah tampilan awal yang muncul setelah admin login. Pada halaman dashboard (tampilan yang pertama muncul), dapat kita lihat tampilan menu yang tersedia pada window prestashop yang terdiri dari penjualan, katalog, pelanggan, layanan pelanggan, statistik, modul, desain, pengiriman, pembayaran, dan internasional.

Langkah awal yang dilakukan pada halaman website prestashop ini adalah mengisi katalog dengan menambahkan produk yang akan dijual sesuai dengan kategori produk dan dilengkapi dengan monitoring produk, atribut, fitur, brand dan supplier, diskon dan stok, serta tidak lupa mempersiapkan terlebih dahulu foto-foto dari produk untuk diupload.



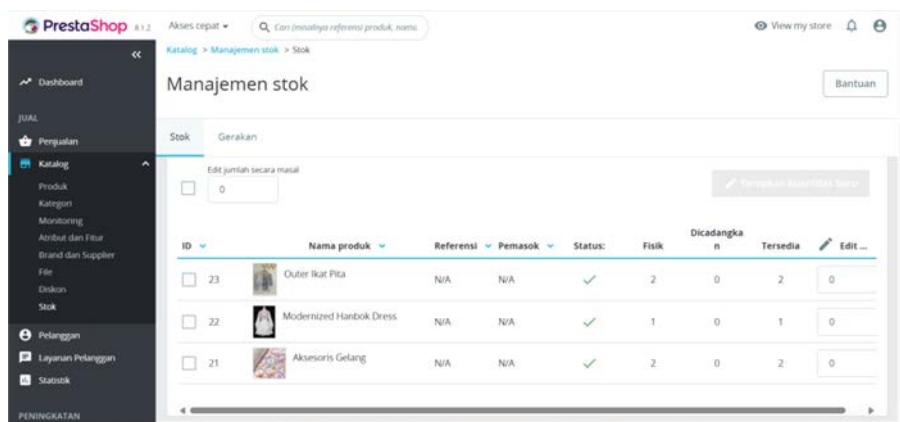
Gbr. 3. Halaman Produk

Gbr. 3. adalah halaman untuk menampilkan produk yang dijual di website prestashop. Produk yang dijual dapat dilihat dari menu katalog.



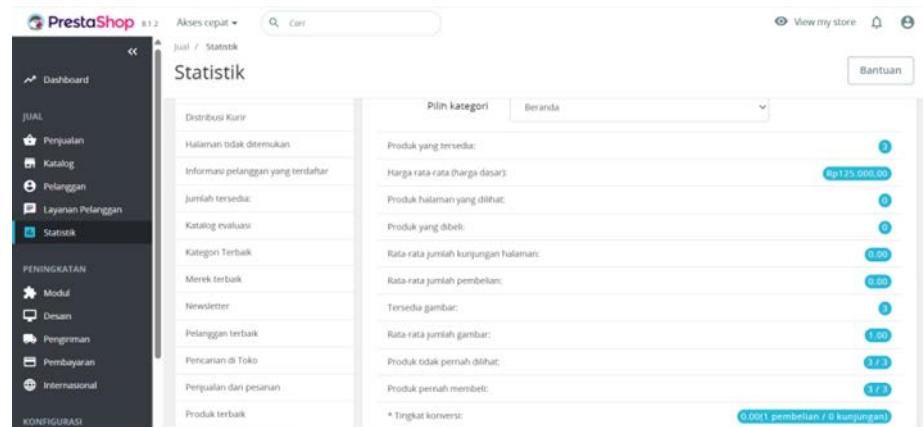
Gbr. 4. Halaman Kategori

Gbr. 4. adalah halaman untuk menampilkan kategori dari produk yang dijual.



Gbr. 5. Halaman Stok Produk

Gbr. 5. adalah halaman untuk menampilkan stok dari produk yang dijual.



Gbr. 6. Halaman Statistik

Gbr. 6. adalah halaman untuk menampilkan statistik berbagai kategori.

Setelah semua pengaturan pada web prestashop selesai dan segala kebutuhan sistem dilengkapi, langkah terakhir yang dilakukan adalah meng-hosting. Tujuan mengupload ke hosting supaya isi website prestashop dapat dilihat (akses) oleh user/masyarakat untuk mengetahui informasi mengenai toko online dan melakukan transaksi pembelian produk. Oleh karena selama pelatihan semua fitur belum diisi lengkap oleh semua peserta, maka tim PkM hanya menyampaikan perihal hosting website agar selanjutnya ditindaklanjuti apabila semua pengaturan dalam website prestashop sudah lengkap. Tim PkM tetap menyediakan waktu untuk komunikasi dengan peserta apabila masih mengalami kendala sampai bisa di hosting.

Dari kegiatan ini, diharapkan menghasilkan jenis luaran yang bermanfaat bagi mitra, yaitu menghasilkan para wirausaha muda yang kreatif, inovatif dan mandiri sesuai dengan visi program studi kewirausahaan di Universitas Mandiri Bina Prestasi. Para peserta (mahasiswa) menjadi pelaku wirausaha yang harus selalu mau belajar untuk menambah ilmu berwirausaha baik secara teori dan praktik. Toko online yang mereka buat menjadi usaha/bisnis baru para mahasiswa sambil mereka kuliah. Jenis luaran bagi tim PkM yaitu hasil kegiatan menghasilkan sebuah karya ilmiah dalam bentuk naskah jurnal untuk di publish.

#### 4. Kesimpulan

Berdasarkan dari kegiatan pelatihan yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa para peserta sangat tertarik dan terus berusaha untuk mampu membuat CMS prestashop walaupun banyak error yang diterjadi selama proses instalasi hingga hosting.

#### Ucapan Terima Kasih

Dalam publikasi ini, tim PkM mengucapkan terima kasih kepada kampus Universitas Mandiri Bina Prestasi sebagai lembaga kegiatan pelatihan ini yang diikuti oleh mahasiswa program studi kewirausahaan sebagai peserta pelatihan. Terima kasih juga kepada peserta telah mengikuti pelatihan ini sehingga kegiatan ini menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi peserta, tim PkM dan kampus Universitas Mandiri Bina Prestasi yang juga menerima hasil luaran kegiatan ini dalam bentuk naskah jurnal.

#### Referensi

- [1] D. M. Dilansyah, B. Dwi Prasetyo, H. Sulistiani, and Y. Fernando, "Penerapan CMS Prestashop pada Pengembangan Sistem E-Commerce Akrilik pada PT Maha Kreatif Industri," *J. Komputasi*, vol. 12, no. 1, pp. 58–69, 2024, doi: 10.23960/komputasi.v12i1.245.
- [2] S. R. A. B. Mth and S. Z. Harahap, "Optimalisasi Web E-Commerce Berbasis Prestashop oleh Mahasiswa sebagai Media Penjualan dan Promosi Produk," *J. Comput. Sci. Inf. Syst.*, vol. 4, no. 2, pp. 85–89, 2023, doi: 10.36987/jcoins.v4i2.6217.

- [3] A. Prakoso and Asmunin, "Aplikasi Website Content Based Commerce Menggunakan Content Management," *Manaj. Inform.*, vol. 5, no. 0, pp. 27–36, 2016.
- [4] W. A. Prastyabudi, T. Kristanto, and M. Sholik, "Pelatihan Pembuatan Content Management System (CMS) Prestashop di SMK Ihyaul Ulum Gresik," *ABDIKAN J. Pengabd. Masy. Bid. Sains dan Teknol.*, vol. 2, no. 1, pp. 154–160, 2023, doi: 10.55123/abdiikan.v2i1.1722.
- [5] T. Utari, S. Sekolah, T. Multi, M. " Mmtc, and " Yogyakarta, "Commerce Pada Umkm Guna Meningkatkan Daya Saing (Studi Kasus Pada Umkm Toko Dede Gordyn)," *J. Ilm. Multimed. dan Komun. |*, vol. 3, pp. 128–138, 2018.
- [6] V. A. Mikola and S. Samsinar, "Implementasi E-Commerce Menggunakan Content Management System Pada Clevhoshop Jogja Dengan Business Model Canvas," *J. Mhs. Ilmu Komput.*, vol. 4, no. 1, pp. 10–19, 2023, doi: 10.24127/ilmukomputer.v4i1.3433.
- [7] R. I. Handayani, N. Nurmalasari, and ..., "Pembuatan Aplikasi E-Commerce Sebagai Media Pemasaran Produk Bagi Komunitas Mersi Fans Club," *J. AbdiMas ...*, vol. 2, no. 1, pp. 2–4, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.nusamandiri.ac.id/index.php/abdimas/article/view/1748%0Ahttps://ejournal.nusamandiri.ac.id/index.php/abdimas/article/download/1748/778>
- [8] Y. R. Wirawan, M. Berlianantiya, and N. E. Sari, "E-Commerce Menumbuhkan Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas Pgri Madiun," *JPEKBM (Jurnal Pendidik. Ekon. Kewirausahaan, Bisnis dan Manajemen)*, vol. 6, no. 1, p. 018, 2022, doi: 10.32682/jpekbm.v6i1.2517.
- [9] Istiqomah, "Pemanfaatan E-Commerce Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Akademi Kesejahteraan Akk Yogyakarta," *J. Socia Akad.*, vol. 6, no. 2, pp. 109–115, 2020, [Online]. Available: <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2401342>
- [10] E. W. Wany and D. Dilla Octaviani, "Pengaruh Pemanfaatan Electronic Commerce Dan Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Minat Dalam Berwirausaha," *Income*, vol. 5, no. 1, pp. 28–40, 2024, doi: 10.38156/akuntansi.v5i1.360.

## Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal

Marice Hotnauli Simbolon<sup>1</sup>, Sarman Sinaga<sup>2</sup>, Wanra Tarigan<sup>3</sup>, Saut M. Banjarnahor<sup>4</sup>, Bertha Nerpy Siahaan<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,5</sup>Universitas Mandiri Bina Prestasi

Jl. Letjend. Djamin Ginting No.285-287, Kelurahan. Padang Bulan, Kecamatan Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara, Indonesia - 20155

<sup>4</sup>Politeknik Mandiri Bina Prestasi

Jl. Letjend. Djamin Ginting No.285-287, Kelurahan. Padang Bulan, Kecamatan Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara, Indonesia - 20155

<sup>1</sup>simbolonice@gmail.com, <sup>2</sup>sarman@umbp.ac.id, <sup>3</sup>wansibro@yahoo.com, <sup>4</sup>sautbnahor22@gmail.com,

<sup>5</sup>berthasiahaha9@gmail.com

---

### Abstrak

Jumlah Auditor Mutu Internal pada 6 (enam) Perguruan Tinggi Swasta yakni Universitas Mandiri Bina Prestasi, Universitas Quality Berastagi, Universitas Satya Terra Bhinneka, Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara, Institut Teknologi dan Bisnis Indonesia, serta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sehat Medan masih minim, sehingga dilaksanakannya Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal ini yang didanai oleh “Program Bantuan Pembinaan SPMI di Perguruan Tinggi Tahun 2024 Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi” dengan Nomor Kontrak:001/E2/PPK/SPK/SPMI/2024 tanggal 12 Agustus 2024 dengan Nilai Kontrak RP. 396.303.000,- (“Tiga ratus Sembilan puluh enam juta tiga ratus tiga ribu rupiah”). Dengan diadakannya Praktik Baik Implementasi SPMI, “Program Bantuan Pembinaan SPMI di Perguruan Tinggi Tahun 2024”, yang salah satu kegiatannya adalah Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal diyakini dapat sebagai salah satu pendorong peningkatan peringkat mutu akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi Peserta Program melalui implementasi PPEPP. Selanjutnya melalui intervensi bantuan dana dari Pemerintah Pusat dan Pendampingan dari PT Pembina, komitmen penerapan pendekatan siklus PPEPP terutama tentang evaluasi Standar SPMI. Jumlah Auditor yang lulus pada Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal ini sebanyak 28 orang Auditor dari 30 peserta calon Auditor.

*Kata Kunci:* Auditor, Audit Mutu Internal, SN Dikti, SPMI.

---

### 1. Catatan

Pasal 68 “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 (Permendikbud No.53 Tahun 2023) tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi yang menjelaskan tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa “*Evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi dilaksanakan secara berkala melalui pemantauan, evaluasi diri, audit mutu internal, asesmen, dan/atau cara lain yang ditetapkan perguruan tinggi*”.

Evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi, dapat dilakukan dengan cara melakukan Audit Mutu Internal (AMI) yang merupakan proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik di perguruan tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi untuk mencapai tujuan institusi. Dengan demikian, mengingat pentingnya peran seorang auditor dalam pelaksanaan kegiatan AMI, maka perlu diadakan kegiatan untuk melahirkan auditor yang kompeten pada setiap perguruan tinggi peserta program.

### 2. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Kegiatan ini memuat tema “Praktik Baik Implementasi SPMI, yang salah satunya Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal, kegiatan ini bertujuan untuk

- a) Melatih calon auditor untuk mampu mengidentifikasi kesesuaian, kecukupan dan efektivitas SPMI terkait kegiatan akademik maupun non-akademik di perguruan tinggi;
- b) Menghasilkan calon auditor yang memiliki kompetensi sebagai auditor;

- c) Memahami kompetensi dan kode etik yang harus dimiliki oleh Auditor Mutu Internal.

### 2.1. Personal Mitra

Tabel 1

Personal Mitra

No	Nama Perguruan Tinggi	Peringkat APT	Jumlah Program Studi	Jumlah Prodi Akademik Unggul/BS atau A/B	Persentase Prodi Akred. Unggul/BS atau A/B (%)	Jumlah Prodi Tidak Unggul/BS atau A/B (Prodi Binaan)	Link PD DIKTI
1	Universitas Mandiri Bina Prestasi (UMBp) (Koordinator Kelompok)	Baik	7	1	14%	6	<a href="#">UMBp</a>
2	Universitas Quality Berastagi (UQB)	Baik	9	0	0%	9	<a href="#">UQB</a>
4	Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara (UNUSU)	Baik	14	0	0%	14	<a href="#">UNUSU</a>
5	Institut Teknologi dan Bisnis Indonesia (ITB Indonesia)	Baik	11	1	9%	10	<a href="#">ITB</a>
6	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sehat Medan (STIKES Sehat)	Baik	5	0	0%	5	<a href="#">STIKES Sehat Medan</a>

### 2.2. Manfaat Kegiatan

Manfaat yang didapat dari kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini baik langsung maupun tidak langsung bagi perguruan tinggi peserta program diantaranya:

- Memiliki Auditor yang pengetahuannya lebih fresh untuk mengidentifikasi kesesuaian, kecukupan dan efektivitas SPMI terkait kegiatan akademik maupun non-akademik;
- Sangat membantu biaya pelatihan Auditor AMI yang cukup besar dengan bantuan dana Program Bantuan Pembinaan SPMI untuk perbaikan dan pengembangan SPMI secara berkelanjutan;
- Menghasilkan auditor yang memiliki kompetensi dan kode etik seorang Auditor Mutu Internal.

## 3. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal, “Program Bantuan Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal di Perguruan Tinggi Tahun 2024” diarahkan pada Pernyataan Kebijakan SPMI diawali dengan:

- Dosen/tenaga kependidikan yang ditugaskan untuk mengikuti pelatihan AMI adalah dosen/tenaga kependidikan yang memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai SPMI, pernah mengikuti kegiatan diseminasi sistem penjaminan mutu internal; memiliki komitmen untuk terlibat dalam implementasi praktik baik penjaminan mutu; komitmen untuk melaksanakan audit, jika diangkat menjadi auditor; direkomendasi oleh pimpinan atau Ketua/Kepala Unit Penjaminan Mutu perguruan tinggi;
- Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal akan dilakukan dengan pemaparan tentang tata cara melakukan audit dalam kegiatan AMI;
- Menetapkan Rencana kegiatan;
- Melaksanakan kegiatan antara bulan September dan Oktober 2024;
- Jumlah peserta calon auditor yang terseleksi untuk mengikuti pelatihan adalah 30 orang dosen/tenaga kependidikan yang terdiri dari perwakilan dari setiap program studi dan unit penjaminan mutu Perguruan Tinggi Peserta Program;
- Yang akan menjadi auditee, direncanakan 4 (empat) program studi sebagai perwakilan dari 52 Program Studi;
- Kegiatan rencananya dilakukan di salah satu Perguruan Tinggi Peserta Program dengan pertimbangan pelatihan dapat dilakukan pada objek secara langsung yaitu Program Studi;

- 8) Kegiatan pelatihan calon auditor mutu internal rencananya menghadirkan 2 (dua) narasumber dari Penjaminan Mutu Universitas Negeri Medan (UNIMED) dan Universitas Medan Area (UMA) yang ahli di bidang SPMI dan AMI;
- 9) Luaran yang diharapkan dari kegiatan ini adalah menghasilkan auditor yang kompeten, mengetahui dan paham SPMI, berwawasan, cakap serta profesional untuk kegiatan AMI di lingkungan Perguruan Tinggi Peserta Program untuk membantu organisasi dalam menjaga dan meningkatkan standar mutu.

#### **4. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian**

Lokasi kegiatan bertempat di Hotel Grandhika Setiabudi Medan, Jl. Dr. Mansyur No.169, Kelurahan Tj. Rejo, Kecamatan Medan Sunggal, Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara 20122, pada hari Senin sampai dengan selasa, tanggal 14 Oktober - 15 Oktober 2024 dimulai pukul 07.30 WIB dan berakhir pukul 21.37 WIB.

#### **5. Khalayak Sasaran**

Peserta yang menjadi binaan “Program Bantuan Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal di Perguruan Tinggi Tahun 2024” adalah para pejuang mutu dari 6 (enam) Perguruan Tinggi yaitu Universitas Mandiri Bina Prestasi sekaligus sebagai koordinator, Universitas Quality Berastagi, Universitas Satya Terra Bhinneka, Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara, Institut Teknologi dan Bisnis Indonesia, dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sehat Medan.

Setiap perguruan tinggi peserta program mengirimkan 5 (lima) orang perwakilan sebagai peserta untuk memenuhi ketentuan 30 peserta Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal.

#### **6. Relevansi bagi Perguruan Tinggi**

Kegiatan pengabdian ini sangat relevan dengan kebutuhan setiap perguruan tinggi peserta program. Berdasarkan hasil survei sebelum pelaksanaan, auditor AMI pada setiap perguruan tinggi peserta masih minim jumlahnya sehingga proses ”Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan” atau biasa kita sebut proses PPEPP sedikit terkendala.

#### **7. Tinjauan Pustaka**

Yang bahan pelaksanaan pelatihan Audit Mutu Internal yang akan dilaksanakan adalah merujuk pada Dokumen SPMI yang telah melakukan penyesuaian dengan “Permendikbud No.53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi” yang menggantikan 3 (tiga) Peraturan Menteri yang sudah terbit sebelumnya. Yaitu : Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; “Permenristekdikti Republik Indonesia No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi”; “Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi”.

#### **8. Kerangka Pemecahan Masalah**

Kegiatan Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal merupakan salah satu program kegiatan dari sembilan kegiatan yang diusulkan untuk didanai dari “Program Bantuan Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal di Perguruan Tinggi Tahun 2024”, “Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi” dengan Nomor Kontrak: 001/E2/PPK/SPK/SPMI/2024 tanggal 12 Agustus 2024 dengan Nilai Kontrak RP.396.303.000,- (“Tiga ratus Sembilan puluh enam juta tiga ratus tiga ribu rupiah,-”). Acara ini bertujuan untuk membantu dan memfasilitasi perguruan tinggi/prodi yang telah/akan mengimplementasikan SPMI secara terencana dan berkelanjutan.

Sebelum mengikuti kegiatan, para peserta dipastikan pernah mengikuti kegiatan sosialisasi, sdiseminasi, dan penyusunan mengenai dokumen SPMI, sehingga registrasi dapat diterima sebagai peserta pelatihan calon auditor

mutu, kemudian dilanjutkan dengan pembagian ATK. Kegiatan dimulai dengan pembukaan oleh MC/Moderator yang dibawakan oleh Bapak Saut M. Banjarnahor, SP., MP kemudian dilanjutkan dengan doa pembukaan dan laporan oleh ketua panitia, Marice Hotnauli Simbolon, M.Kom. Kegiatan resmi dibuka dengan kata sambutan dan wejangan dari Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah 1 Sumatera Utara Bapak Prof. Drs. Saiful Anwar Matondang, M.A., Ph.D, dilanjutkan ke bagian kegiatan inti. Pada sesi pertama, materi disampaikan oleh Prof. Dr. Ir. Darwin, S.T., M.Pd., IPM., ASEAN.Eng (Sekretaris Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan sekaligus Pembina “Program Bantuan Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Perguruan Tinggi Tahun 2024” dan Prof. Dr. Dadan Ramdan, M.Eng., M.Sc., (Fasilitator wilayah sekaligus saat ini sebagai Rektor Universitas Medan Area). Setiap kegiatan diikuti dengan sesi diskusi antara narasumber dengan peserta.

Diakhir kegiatan dilakukan evaluasi dari hasil kerja setiap tim dan pengumpulan hasil latihan dan ujian peserta pada link google drive yang telah disediakan oleh panitia. Penutup kegiatan diakhiri dengan foto bersama, pembagian sertifikat dan uang harian bagi peserta yang mengikuti kegiatan sampai akhir acara oleh panitia yang bertugas.

## **9. Strategi Untuk Menginternalisasi Hasil-Hasil Kegiatan (Good Practices) yang akan diperoleh dari Pelaksanaan Program**

Strategi atau langkah-langkah yang dilakukan untuk menginternalisasi hasil-hasil kegiatan-kegiatan yang akan diperoleh dari pelaksanaan “Program Bantuan Pembinaan Sistem Penjaminan Mutu Internal di Perguruan Tinggi Tahun 2024” beberapa strategi yang dapat diterapkan antara lain:

- 1) Penerapan siklus PPEPP secara berencana, konsisten dan berkelanjutan
- 2) Internalisasi nilai-nilai dan standar penjaminan mutu yang dilakukan secara berencana dan berkelanjutan berdasarkan hasil audit dan monev diseluruh standar, unit dan personil, sehingga standar dari waktu ke waktu dapat diperbaiki dan ditingkatkan, agar institusi dapat terus menjadi perguruan tinggi yang relevan dan reliabel bagi trend perkembangan masa depan.
- 3) Melakukan pengembangan kompetensi dosen/tenaga kependidikan melalui pelatihan secara terstruktur dan terencana tentang dokumentasi SPMI, khususnya pelatihan auditor;
- 4) Membentuk tim internal atau kelompok kerja yang bertanggung jawab untuk mengidentifikasi, menyusun, mengevaluasi, dan mengimplementasikan Good Practices yang relevan dengan kondisi dan kebutuhan perguruan tinggi;
- 5) Melakukan pelaporan SPMI melalui <https://spmi.kemdikbud.go.id/> mengenai pelaksanaan siklus SPMI secara lengkap; Memastikan bahwa pelaporan kegiatan SPMI pada akun <https://spmi.kemdikbud.go.id/> telah di verifikasi dan validasi oleh fasilitator wilayah.
- 6) Memberikan penghargaan dan pengakuan berupa sertifikat kepada individu atau unit yang berhasil menerapkan Good Practices dengan baik dan memberikan kontribusi yang signifikan/nyata terhadap peningkatan mutu pendidikan pada perguruan tinggi;
- 7) Melakukan kunjungan Benchmarking ke Perguruan Tinggi yang memiliki rumpun program studi yang sama dan telah melaksanakan siklus SPMI secara konsisten serta memiliki akreditasi unggul.

## **10. Hasil Kegiatan**

### *10.1. Hasil Pengabdian*

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menghasilkan Auditor AMI yang memiliki Kompetensi dan Etika seorang Auditor yang:

- a. mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan, sikap dan pengalaman yang diperlukan dalam pelaksanaan layanan AMI;
- b. mampu melakukan audit mutu internal sesuai dengan standar yang telah ditetapkan;
- c. Memiliki kompetensi seorang auditor yang memiliki kemampuan dan efektivitas serta kualitas layanan auditor;
- d. Paham Kode Etik Auditor atau larangan bagi Auditor Mutu Internal;
- e. Menguasai psikologi sosial dan komunikasi sosial → Keterampilan Komunikasi”;

Kegiatan Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal dengan tema “Praktik Baik Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal” berjalan dengan lancar. Hal ini tentu tercipta dari koordinasi dan kolaborasi dari semua pihak yang terlibat dalam kesuksesan acara dan partisipasi semua peserta yang menyimak dan tetap semangat sehingga lulus sebagai Auditor AMI.

#### *10.2. Faktor pendukung dan faktor penghambat*

Faktor pendukung terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang paling mendukung adalah kehadiran peserta yang tepat waktu sehingga acara dapat berlangsung sesuai dengan rundown acara, Sedangkan faktor penghambatnya adalah pada saat hari pelaksanaan ujian Kompetensi Auditor, Program Studi yang menjadi Auditee berhalangan hadir dan jadwal Akreditasi salah satu Perguruan Tinggi peserta program.

#### *10.3. Evaluasi Keberhasilan*

Kegiatan Pelatihan Calon Auditor Audit Mutu Internal dimaksudkan untuk menarung calon-calon Auditor Audit Mutu Internal yang diharapkan mampu untuk mengukur ketercapaian standar SPMI yang telah ditetapkan dan disahkan oleh pimpinan dan badan penyelenggara perguruan tinggi masing-masing. Dalam proses evaluasi keberhasilan pelaksanaan program bantuan pembinaan SPMI ini dilihat dari dua sebagai indikator yaitu respon positif dari peserta pelatihan calon auditor mutu internal; mampu memberikan manfaat bagi para peserta program. Dari kegiatan Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal telah menghasilkan sebanyak 28 orang Auditor Mutu Internal.

### **11. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat dirangkum dari hasil pelaksanaan kegiatan yang telah terlaksana dapat disimpulkan bahwa praktik baik dari implementasi SPMI di perguruan tinggi yaitu berupa Audit Mutu Internal. Perguruan tinggi peserta program wajib untuk melakukan Audit Mutu Internal (AMI) yang berdasarkan atas alasan yuridis dan fungsi, telah memiliki auditor baru yang dilengkapi dengan pengetahuan mengenai peraturan SPMI terbaru saat ini.

Melihat hasil laporan AMI dari masing-masing kelompok dan di presentasikan, narasumber sangat antusias untuk memberi masukan yang sangat berharga bagi para peserta pelatihan. Kegiatan ini sangat memberi banyak ilmu bagi peserta dari narasumber yang selalu mendampingi pelatihan hingga selesai. Dengan berakhirnya pelatihan ini, diharapkan para peserta/auditor dapat mengimplementasikan dan menerapkan ilmu yang didapat dalam kegiatan audit mutu internal di perguruan tinggi masing-masing.

## 12. Dokumentasi



Gbr. 1. Photo suasana Pelatihan Calon Auditor Mutu Internal



Gbr. 2. Photo bersama panitia dan narasumber



Gbr. 3. Photo bersama peserta dan narasumber

### Ucapan Terima Kasih

Terimakasih untuk mereka yang mengasihiku setulus Yesus Kristus, “Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi”; yang telah memberikan kesempatan dalam memenangkan “Program Bantuan Pembinaan SPMI di Perguruan Tinggi Tahun 2024”, Universitas Mandiri Bina Prestasi yang saat ini sebagai jembatan untuk mencapai karier yang lebih baik dan khususnya Pimpinan Redaksi “ULINA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat”.

### Referensi

- [1] Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- [2] Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- [3] Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 156);
- [4] Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 963);
- [5] Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- [6] Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Mandiri Bina Prestasi Revisi Tahun 2023;
- [7] Kaban, R., Simbolon, M. H., & Abdullah, A. (2019). Aplikasi E-Archiving dan Monitoring Surat Menyurat. MEANS (Media Informasi Analisa Dan Sistem), 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.54367/means.v4i2.544>
- [8] Simbolon, M. H., Lismardiana, Dumariani Silalahi, D., & Banjarnahor, S. M. T. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif TK Kana Nasional dengan pemanfaatan Multimedia. ULINA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.58918/ulina.v1i1.181>
- [9] Simbolon, M. H., Simbolon, F. H., Pasaribu, M., & ... (2021). Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Penyampaian Tata Acara Ibadah Gereja HKBP Getsemane Ressort HKBP Tapian Nauli Sunggal. ... Kepada Masyarakat, 1, 32–41.
- [10] Simbolon, M. H., Simbolon, dkk., Bimbingan Teknis Optimalisasi Peran Unit Penjaminan Mutu. (2025). ULINA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(1), 25-32. <https://doi.org/10.58918/ulina.v3i1.2>



# UNIVERSITAS MANDIRI BINA PRESTASI